

## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 17/06/2020

### Orientações:

- 1 – Assista ao vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=LfBjqa5G\\_Vo](https://www.youtube.com/watch?v=LfBjqa5G_Vo)
- 2 – Leia o texto e o enunciado das atividades com atenção.
- 3 – Na dúvida, busque orientação da professora.
- 4 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora.

*Bom trabalho!*

**Objetivo** - conhecer os agentes formadores e transformadores do relevo.

### TEMA DE ESTUDO

#### RELEVO BRASILEIRO

A superfície terrestre não é plana nem uniforme. Ela apresenta formas variadas que são chamadas de relevo.

A formação do relevo resulta de processos que ocorrem tanto no interior quanto na superfície terrestre.

Entre os processos internos que formam o relevo, destacam-se os terremotos e as erupções vulcânicas, que podem causar rachaduras na superfície e deslocamento de grandes blocos de rocha.

Entre os processos que ocorrem na superfície terrestre, destacam-se a erosão e a deposição.

**EROSÃO** é processo de remoção e transporte de materiais desagregados das rochas que compõem a superfície terrestre. Essa desagregação é causada, principalmente, pela variação da temperatura, pela água da chuva e do vento nas rochas.

**DEPOSIÇÃO** é o processo de acúmulo dos materiais desagregados das rochas que foram removidos e transportados pela erosão.

Assim, o processo de erosão e deposição atuam na formação do relevo.

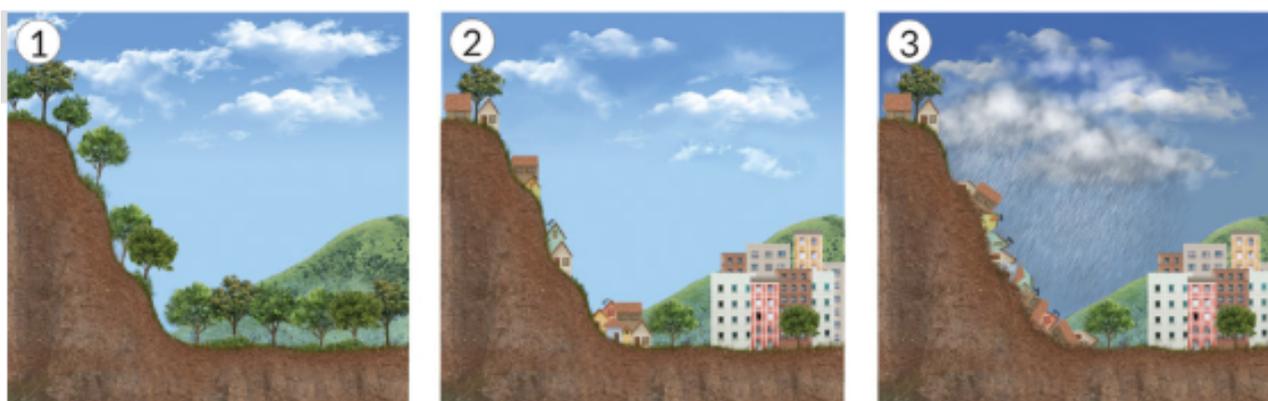


Representação sem escala para fins didáticos.



Buracos e fendas originados por processo de erosão do solo no município de Cacequi, estado do Rio Grande do Sul, em 2015.

- Observe a sequência de desenhos:



Representações sem escala para fins didáticos.

- a) Com base nos desenhos, escreva um texto destacando a provável causa do deslizamento de terra e a consequência desses fenômenos para os moradores do local. Não esqueça do título de seu texto.



- As “bocas” das três garrafas devem ter a mesma quantidade de terra. Pressione para que a terra fique relativamente compactada (a terra deve ficar abaixo do nível do corte feito em cada garrafa).

A posição da garrafa deve ultrapassar um pouco (para fora) os limites do local que as colocou.



- Corte a parte inferior de outras três garrafas de plástico transparente e faça dois furos em suas laterais para amarrar um cordão em cada. Estes copos irão recolher, durante o experimento, a água em excesso que vai escorrer pelo gargalo das garrafas. Outra opção é colocar copos embaixo das aberturas das garrafas.



- Em seguida, plante na primeira garrafa (de preferência sementes de crescimento rápido como o alpiste). Espalhe as sementes nessa garrafa e cubra com uma camada de terra, pressionando um pouco para, em seguida, regar.

Coloque dentro da segunda garrafa alguns resíduos vegetais mortos (galhos, cascas, folhas, raízes mortas) e, no terceiro frasco, deixe apenas a terra.

- Exponha a garrafa com sementes à luz solar, cuidando do plantio até que as plantas fiquem bem desenvolvidas. O experimento real só pode ser feito depois do crescimento da camada de plantas da primeira garrafa.



