

## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 02/07/2020

VAMOS PASSEAR NO MERCADO MUNICIPAL E NOS APROFUNDAR AO TEMA SISTEMA MONETÁRIO...



1. CADA CRIANÇA PODERÁ LEVAR **R\$20,00** PARA O LANCHE E ALGUMAS COMPRAS.



A) QUAIS NOTAS VOCÊ USARIA PARA FORMAR 20 REAIS?



2. CALCULE SEU GASTO COM O LANCHE, PREENCHENDO A TABELA:

**PASTEL**



CADA

**SUCO**



CADA

**ÁGUA**



CADA

**PÃO DE QUEIJO**



CADA

\*VALORES MERAMENTE ILUSTRATIVOS

O QUE ESCOLHEU PARA COMER E BEBER? DESENHE OU ESCREVA.	QUAL O VALOR QUE GASTARÁ?
<b>TOTAL:</b>	CALCULE SEU GASTO

3. CAMINHANDO PELO MERCADO VOCÊ VIU CAIR DA BOLSA DE UMA PESSOA A NOTA DE



O QUE VOCÊ FARIA? ESCREVA SUA AÇÃO:

---



---



---

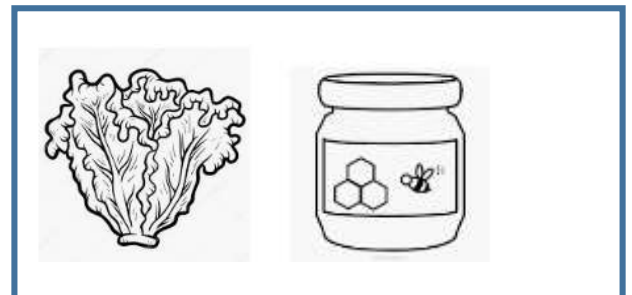
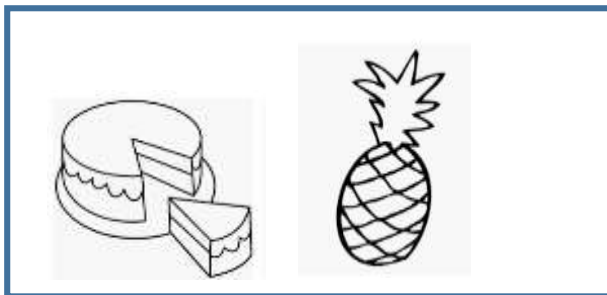
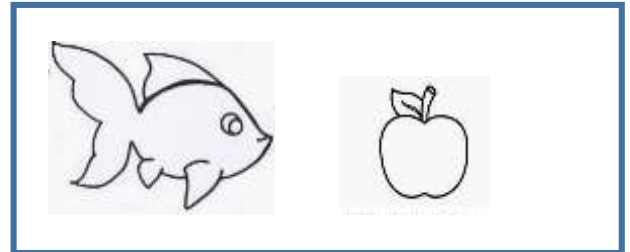


---



---

4. QUAL DESTES ITENS ABAIXO TEM MAIOR VALOR?  
PINTE UM DOS DOIS ITENS DE CADA RETÂNGULO.



5. UMA DAS PARADAS PREVISTAS NO MERCADO MUNICIPAL SERÁ PARA OBSERVAR E CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DE POTY LAZAROTTO E ENTENDER O QUE ELE REPRESENTA PARA O MERCADO.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://bit.ly/PasseioAoMercadoMunicipal>

**DESENHE O QUE VOCÊ OBSERVOU NO VÍDEO SOBRE A OBRA DE POTY:**

## ORIENTAÇÕES:

1. NÃO ESQUEÇA DE ENCAMINHAR A ATIVIDADE REALIZADA PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA:

1º ANO A- Prof.<sup>a</sup> Sissi ([profesissi.1A@gmail.com](mailto:profesissi.1A@gmail.com))

1º ANO B- Prof.<sup>a</sup> Renata ([profere.1b@gmail.com](mailto:profere.1b@gmail.com) )

1º ANO C- Prof.<sup>a</sup> Patricia ([profepatri.1c@gmail.com](mailto:profepatri.1c@gmail.com))

1º ANO D- Prof.<sup>a</sup> Karla ([profekarla.1d@gmail.com](mailto:profekarla.1d@gmail.com))

1º ANO E- Prof.<sup>a</sup> Josi ([profejosi.1e@gmail.com](mailto:profejosi.1e@gmail.com))

## OBJETIVO

- TRABALHAR COM O SISTEMA MONETÁRIO.

## MODALIDADE

- ESTE MATERIAL SUGERE PROPOSTAS DE UM PASSEIO VIRTUAL, REFLEXÕES E ESCRITA.



PASSEIO VIRTUAL

+



ESCRITA