

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____ DATA: 02/07/2020

VAMOS PASSEAR NO
MERCADO MUNICIPAL...



HOJE FAREMOS ESTE PASSEIO VIRTUAL... PREPARADOS?

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://bit.ly/PasseioAoMercadoMunicipal>

CADA CRIANÇA PODERÁ LEVAR **R\$20,00** PARA O LANCHE E ALGUMAS COMPRINHAS.

O LUGAR ESCOLHIDO PARA NOSSO LANCHE SE PREOCUPA COM O MEIO AMBIENTE. ELES UTILIZAM SACOLAS E CANUDOS COMPOSTÁVEIS (ISTO É, QUE VIRAM ADUBO).





1) VAMOS PLANEJAR OS GASTOS. RESERVE O DINHEIRO PARA O LANCHE. OBSERVE O QUE ESTARÁ DISPONÍVEL E SEUS VALORES. CIRCULE O QUE PRETENDE COMER E DEPOIS CALCULE SEU GASTO COM O LANCHE, PREENCHENDO A TABELA:

PASTEL




CADA

SUCO

CADA

ÁGUA




CADA

PÃO DE QUEIJO




CADA

*VALORES MERAMENTE ILUSTRATIVOS.

O QUE ESCOLHEU PARA COMER E BEBER? DESENHE OU ESCREVA.	QUAL O VALOR QUE GASTARÁ?
TOTAL:	CALCULE SEU GASTO

2) VOCÊ TINHA VINTE REAIS E PLANEJOU SEU GASTO COM O LANCHE. QUANTO SOBROU PARA GASTAR COM OUTROS ITENS? REGISTRE SUA ESTRATÉGIA:

3) SITUAÇÕES-PROBLEMA


A) VOCÊ PERCEBEU QUE HÁ UMA VARIEDADE GRANDE DE ITENS VENDIDOS NO MERCADO MUNICIPAL? DE TUDO QUE OBSERVOU, LISTE O QUE VOCÊ COMPRARIA E O QUANTO GASTARIA.

--

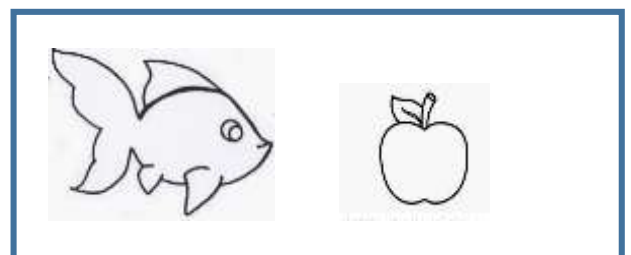
B) PASSAMOS PELA BARRACA DE LEGUMES E VERDURAS...

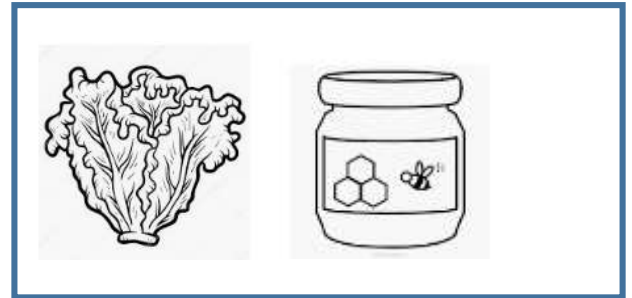
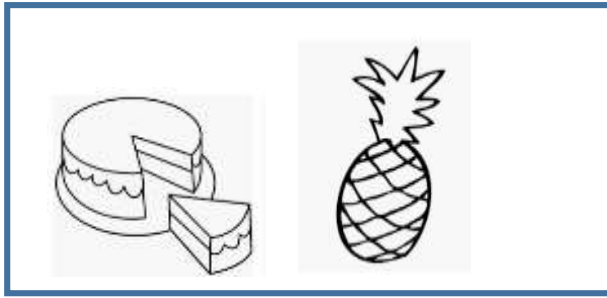
PAULO ADORA TOMATES E RESOLVEU LEVAR UMA BANDEJA PARA CASA. TINHA EM SUA CARTEIRA DEZ REAIS PARA AS COMPRAS. QUANTO LHE SOBRARÁ? REGISTRE SUA ESTRATÉGIA, SE NECESSÁRIO REVEJA O VÍDEO PARA SABER O VALOR DOS TOMATES!

--

C) CAMINHANDO PELO MERCADO VOCÊ VIU CAIR DA BOLSA DE UMA PESSOA A NOTA DE  . O QUE VOCÊ FARIA? ESCREVA SUA AÇÃO:

4) QUAL DESTES ITENS ABAIXO TEM MAIOR VALOR? PINTE UM DOS DOIS ITENS DE CADA RETÂNGULO.





- 5) UMA DAS PARADAS PREVISTAS NO PASSEIO SERÁ PARA OBSERVAR E CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DE POTY LAZAROTTO E ENTENDER O QUE ELE REPRESENTA PARA O MERCADO MUNICIPAL. DESENHE O QUE VOCÊ OBSERVOU NO VÍDEO SOBRE A OBRA DE POTY, QUE ESTÁ NA ESCADARIA DO MERCADO MUNICIPAL:**

ORIENTAÇÕES:

1. NÃO ESQUEÇA DE ENCAMINHAR A ATIVIDADE REALIZADA PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA:

1º ANO A- Prof.^a Sissi (profesissi.1A@gmail.com)

1º ANO B- Prof.^a Renata (profere.1b@gmail.com)

1º ANO C- Prof.^a Patricia (profepatri.1c@gmail.com)

1º ANO D- Prof.^a Karla (profekarla.1d@gmail.com)

1º ANO E- Prof.^a Josi (profejosi.1e@gmail.com)

OBJETIVO

- TRABALHAR COM O SISTEMA MONETÁRIO.

MODALIDADE

- ESTE MATERIAL SUGERE PROPOSTAS DE UM PASSEIO VIRTUAL, REFLEXÕES E ESCRITA.



PASSEIO VIRTUAL

+



ESCRITA