

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____ **DATA:** 26/06/2020



A PROFESSORA QUER SABER O QUE VOCÊ
SABE SOBRE O ASSUNTO QUE VAMOS
TRABALHAR HOJE. VAMOS COMEÇAR A
ATIVIDADE CONVERSANDO E
ESCREVENDO...

1) O QUE O DESENHO ACIMA REPRESENTA PARA VOCÊ? PENSE E ESCREVA O QUE VEIO NA SUA CABEÇA.

2) PARA QUE SERVE O DINHEIRO? ESCREVA A SUA OPINIÃO.



- 3) LEIA AS NOMENCLATURAS DADAS AO DINHEIRO EM DIFERENTES PAÍSES. EM SEGUIDA PINTE SOMENTE O NOME QUE REPRESENTA A MOEDA DO NOSSO PAÍS.

DÓLAR

REAL

IENE

- 4) CONVERSE COM UM ADULTO E DESCUBRA PELO MENOS UM PAÍS QUE UTILIZA CADA UMA DESTAS MOEDAS E ESCREVA O NOME DO PAÍS ABAIXO.

DÓLAR	REAL	IENE

- 5) CIRCULE AS NOTAS QUE VOCÊ ACHA QUE REPRESENTAM E SÃO UTILIZADAS EM NOSSO PAÍS:



6) PINTE O QUE VOCÊ CONSEGUIRIA COMPRAR COM ESSA QUANTIA EM DINHEIRO:



7) REGISTRE QUAL O VALOR DE CADA CÉDULA REPRESENTADA ABAIXO E DESENHE O QUE VOCÊ CONSEGUIRIA COMPRAR COM ESSE VALOR.

CÉDULA	QUANTO VALE?	O QUE DARIA PARA COMPRAR?
		
		

CÉDULA	QUANTO VALE?	O QUE DARIA PARA COMPRAR?
		
		

ORIENTAÇÃO

1. NÃO ESQUEÇA DE ENCAMINHAR AS ATIVIDADES REALIZADAS PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA:

1º ANO A- Prof.^a Sissi (profesissi.1A@gmail.com)

1º ANO B- Prof.^a Renata (profere.1b@gmail.com)

1º ANO C- Prof.^a Patricia (profepatri.1c@gmail.com)

1º ANO D- Prof.^a Karla (profekarla.1d@gmail.com)

1º ANO E- Prof.^a Josi (profejosi.1e@gmail.com)

OBJETIVO

- TRABALHAR COM O SISTEMA MONETÁRIO.

MODALIDADE

- ESTE MATERIAL SUGERE PROPOSTAS DE REFLEXÕES E ESCRITA.



ESCRITA

SEGUE MATERIAL DE APOIO PARA RECORTAR E
BRINCAR

