

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Aluno(a): _____ Data: 26/06/2020

ORIENTAÇÕES

1 – Separe o seu livro didático de Matemática e abra na página 81. Na sequência desta folha encontra-se a página digitalizada.

2 – Leia atentamente a questão 1, pois é um texto para estudo. Depois, sublinhe toda vez que encontrar as seguintes palavras: **metro**, **centímetro**, **milímetro** e **quilômetro**. O que estiver em **negrito** também deverá ser sublinhado, para reforçar seu estudo.

3 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora:

Professora Rosana: rosanamc30@gmail.com

Professora Helô: helomainque@yahoo.com.br

Professora Ana: anacrislapa3012@hotmail.com

Bom trabalho!

Objetivo:

- Reconhecer grandezas e suas medidas (massa, capacidade e comprimento) nas situações em que exploram unidades padronizadas.

HORA DO ESTUDO

➤ Página 81 digitalizada:

U | • Agora, mostre que entendeu o texto, respondendo às questões.

m **a.** Para medir a distância de uma cidade até outra, qual é a unidade de medida mais adequada: o centímetro ou o quilômetro?

1. **b.** Um cientista estuda formigas. Ele quer medir o comprimento do corpo de certo tipo de formigas. É melhor usar o metro ou o milímetro?

c. Medindo em centímetro um comprimento de 3 m, qual é o resultado?

d. O comprimento de 70 mm equivale a quantos centímetros?

e. Um quilômetro corresponde a quantos centímetros?

O quilômetro é bem grande em relação ao metro. São necessários 1 000 metros para fazer 1 quilômetro. Em símbolos, escrevemos **1 000 m = 1 km**.

Se você examinar uma régua, perceberá que cada centímetro é dividido em 10 pequenos comprimentos. Cada um deles é um milímetro. 10 milímetros fazem 1 centímetro. Em símbolos: **10 mm = 1 cm**. E precisamos de 1 000 milímetros para ter 1 metro. Em símbolos: **1 000 mm = 1 m**.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

2. Clara ajudou Júlio a medir a própria altura. Concluíram que Júlio tinha 1 metro mais 13 centímetros de altura. Depois, Júlio ajudou Clara a medir a própria altura e o resultado foi 125 centímetros. Clara é quantos centímetros mais alta do que Júlio?

R: _____

3. Estime, em milímetros, o comprimento de uma joaninha.

R: _____