

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – Roteiro 1 – 20 de julho

### Objetivo

- Conhecer e estabelecer relações entre unidade, dezena, centena.

### Observe o quadro:

### Unidades, centenas, dezenas e milhares

$$10 + 10 = 20 = 2 \text{ dezenas}$$

$$10 + 10 + 10 = 30 = 3 \text{ dezenas}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = 40 = 4 \text{ dezenas}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 = 5 \text{ dezenas}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60 = 6 \text{ dezenas}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 70 = 7 \text{ dezenas}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 80 = 8 \text{ dezenas}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 90 = 9 \text{ dezenas}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100 = 10 \text{ dezenas}$$

#### **Uma centena tem 10 dezenas**

$$1 \text{ centena} = 10 \text{ dezenas} = 100 \text{ unidades}$$

$$100 + 100 = 200 = 2 \text{ centenas}$$

$$100 + 100 + 100 = 300 = 3 \text{ centenas}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 = 400 = 4 \text{ centenas}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500 = 5 \text{ centenas}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 600 = 6 \text{ centenas}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 700 = 7 \text{ centenas}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 800 = 8 \text{ centenas}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 900 = 9 \text{ centenas}$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 1000 = 10 \text{ centenas}$$

#### **Um milhar tem 10 centenas**

$$1 \text{ milhar} = 10 \text{ centenas} = 100 \text{ dezenas} = 1000 \text{ unidades}$$

Agora, em seu caderno, coloque o cabeçalho e resolva as questões:

1 – Quantas **dezenas** (grupos de 10) há no número?

38 –

64 –

76 –

24 –

58 –

43 –

116 –

134 –

185 –

196 –

192 –

122 –

148 –

151 –

2 – Escreva por extenso o nome dos números:

401 – quatrocentos e um.

435 –

429 –

444 –

472 –

490 –

466 –

458 -