

**SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

1) ASSISTA AO VÍDEO.

<https://bit.ly/OHomemQueAmavaCaixas>

2) NA HISTÓRIA DO LIVRO, O HOMEM CRIOU VÁRIAS COISAS PARA O SEU FILHO UTILIZANDO CAIXAS. AGORA, PENSANDO NA MAQUETE DO SEU QUARTO:

**LISTE TODOS OS OBJETOS E MÓVEIS QUE VOCÊ CONSEGUIU SUBSTITUIR POR CAIXAS.**

EXEMPLO: TELEVISÃO	CAIXA DE FÓSFOROS

3) O HOMEM DA HISTÓRIA ACHOU UMA MANEIRA ESPECIAL DE COMPARTILHAR O AMOR PELO FILHO. UMA DAS FORMAS DE DEMONSTRAR O AMOR É ATRAVÉS DA ESCRITA.

**ESCREVA UM BILHETE CARINHOSO PARA ALGUÉM QUE VOCÊ GOSTE.**

### ELEMENTOS DO BILHETE

**DESTINATÁRIO:** PESSOA A QUEM SE DESTINA O BILHETE.

**CORPO DE TEXTO:** MENSAGEM CURTA.

**DESPEDIDA:** PODE SER: BEIJOS, ABRAÇOS, SE CUIDA...

**REMETENTE:** QUEM ESCREVE O BILHETE.

**DATA:** DIA EM QUE O BILHETE FOI ESCRITO.

A large rectangular box with an orange border and a slanted top-left corner, containing seven horizontal lines for writing a postcard message.

## ORIENTAÇÕES:

1. NÃO ESQUEÇA DE *ENCAMINHAR A ATIVIDADE REALIZADA PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA:*

1º ANO A- Prof.<sup>a</sup> Sissi ([profesissi.1A@gmail.com](mailto:profesissi.1A@gmail.com))

1º ANO B- Prof.<sup>a</sup> Renata ([profere.1b@gmail.com](mailto:profere.1b@gmail.com) )

1º ANO C- Prof.<sup>a</sup> Patricia ([profepatri.1c@gmail.com](mailto:profepatri.1c@gmail.com))

1º ANO D- Prof.<sup>a</sup> Karla ([profekarla.1d@gmail.com](mailto:profekarla.1d@gmail.com))

1º ANO E- Prof.<sup>a</sup> Josi ([profejosi.1e@gmail.com](mailto:profejosi.1e@gmail.com))

## OBJETIVOS

- LER TEXTOS COMUNS À ROTINA DA ESCOLA, DE DIFERENTES GÊNEROS.
- ELABORAR A AUTORIA DE PEQUENOS TEXTOS.

## MODALIDADE

- ESTE MATERIAL É ACOMPANHADO DE VÍDEO, ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA.



VÍDEO

+



ESCRITA

+



LEITURA