

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA
ESCRITA**

Aluno(a): _____ Data: 13/07/2020

ORIENTAÇÕES

- 1- *Busque um local silencioso para participar deste momento.*
- 2- *Sua professora irá compartilhar um PowerPoint com o seu grupo sobre SÍLABA TÔNICA e SÍLABA ÁTONA.*
- 3- *Também, seu grupo, assistirá ao seguinte vídeo pelo ZOOM:
https://www.youtube.com/watch?v=56yj__cZaeA*
- 4- *Em seguida, a proposta será no livro de Língua Portuguesa, pág. 88.*
- 5- *Concluído, envie para a sua professora.*

Bom trabalho!

Objetivo

- Em suas produções:
 - identificar a sílaba tônica em pares de palavras e a diferença de sentido e de pronúncia que a mudança da sílaba tônica na palavra pode acarretar.

Gramática: primeiras aproximações

1. Leia esta parlenda.

A **sábia** não **sabia**
que o **sábio** sabia
que o **sabiá** sabia
que o sábio não sabia
que o **sabiá** não sabia
que a **sábia** não sabia
que o **sabiá** sabia assobiar.

Da tradição popular.

DANIEL CABRAL



2. Explique o significado de cada uma das palavras destacadas. Se precisar, consulte o dicionário.

a. **sábia** ou **sábio**:

b. **sabia**:

c. **sabiá**:

3. Nesse grupo de palavras, a mudança da sílaba tônica provoca diferentes sentidos. Circule a sílaba que é pronunciada com maior intensidade em cada palavra.

sabia

sábia

sabiá

4. A forma como essas palavras são escritas dá uma pista de como elas devem ser lidas? De que modo?
