

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

SEMANA DE 06 A 10 DE JULHO

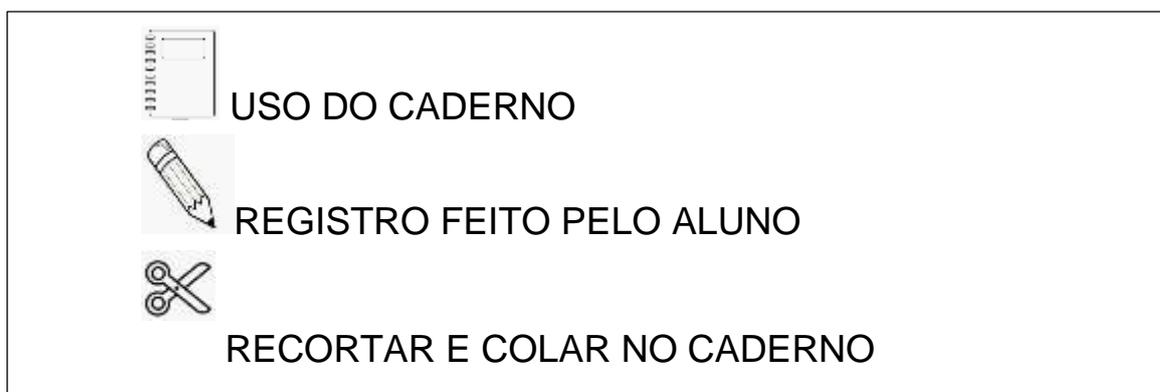
ORIENTAÇÕES PARA A FAMÍLIA E ALUNOS

PREZADOS PAIS,

VISANDO DIMINUIR AS IMPRESSÕES, A PARTIR DESTA SEMANA UTILIZAREMOS TAMBÉM OS CADERNOS E MATERIAIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

AS IMPRESSÕES ESTARÃO PRESENTES, PORÉM EM MENOR QUANTIDADE.

PENSAMOS EM SÍMBOLOS PARA ORIENTAÇÃO DO ROTEIRO:



OBJETIVOS

- CONTAR, FORMAR E REPRESENTAR NÚMEROS
- IDENTIFICAR E REGISTRAR OS NÚMEROS SUCESSORES E ANTECESSORES
- RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVAM O CAMPO ADITIVO, REGISTRANDO SUAS ESTRATÉGIAS
- TRABALHAR O SISTEMA MONETÁRIO



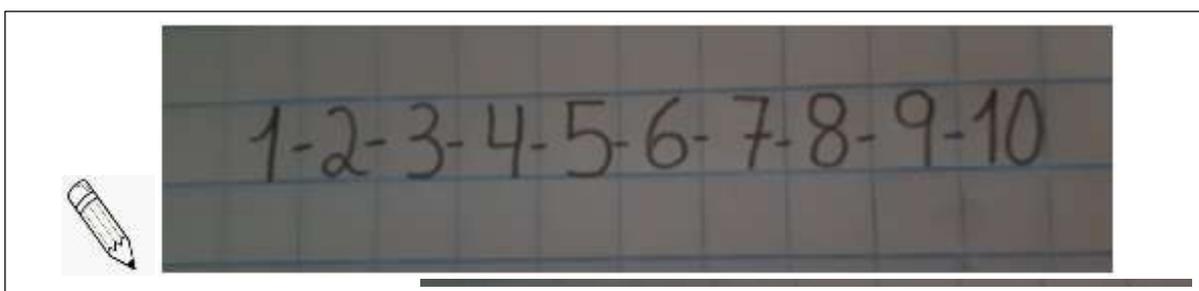
ATIVIDADE 1

ESCREVA O CABEÇALHO DE ACORDO COM O MODELO EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA:



CURITIBA, 06 DE JULHO DE 2020.

COPIE A TABELA NUMÉRICA ABAIXO DO CABEÇALHO:



COPIE O ENUNCIADO ABAIXO, NO CADERNO:



REGISTRE A QUANTIDADE, REPRESENTANDO COM DESENHO O NUMERAL QUE VOCÊ VÊ:

15

- EM OUTRA FOLHA DO CADERNO RECORTE E COLE A TIRINHA



HOJE É ANIVERSÁRIO DA MANOELA. PARA COMEMORAR, A MÃE DELA FEZ 20 BRIGADEIROS, 10 BEIJINHOS E 5 CAJUZINHOS. QUANTOS DOCES ELA FEZ AO TODO?

***NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR SUA ESTRATÉGIA E A RESPOSTA**



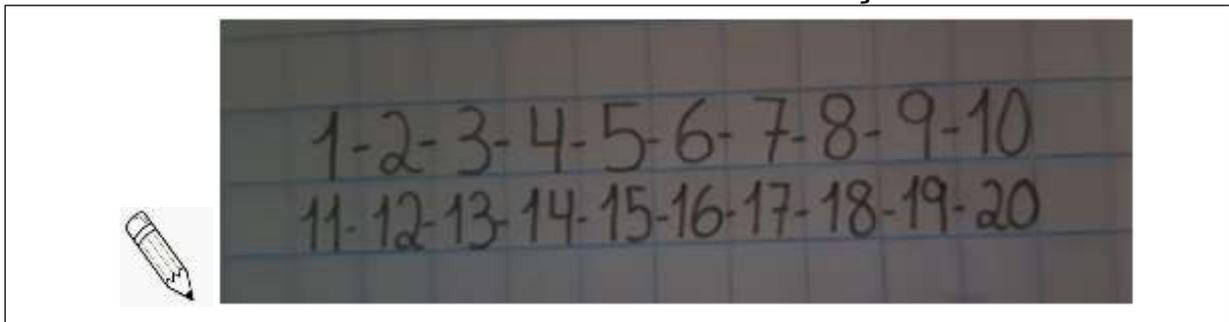
ATIVIDADE 2

ESCREVA O CABEÇALHO DE ACORDO COM O MODELO EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA:



CURITIBA, 08 DE JULHO DE 2020.

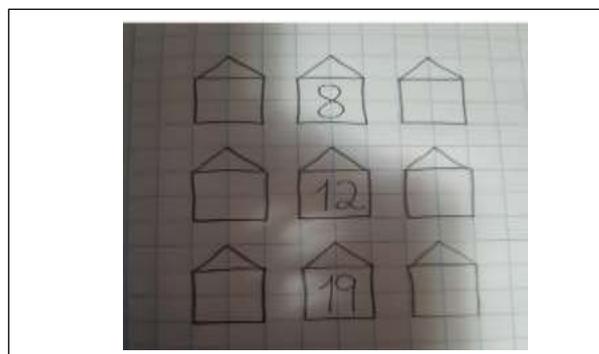
COPIE A TABELA NUMÉRICA ABAIXO DO CABEÇALHO:



COPIE O ENUNCIADO ABAIXO, NO CADERNO:



DESENHE CASINHAS E NUMERE OS VIZINHOS ANTECESSORES E SUCESSORES:



- EM OUTRA FOLHA DO CADERNO RECORTE, COLE E RESOLVA A TIRINHA



JULIO TEM 5 CARRINHOS. QUANTAS RODINHAS TÊM TODOS OS CARRINHOS JUNTOS?



ATIVIDADE 3

SISTEMA MONETÁRIO

ESCREVA O CABEÇALHO DE ACORDO COM O MODELO EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA:



CURITIBA, 10 DE JULHO DE 2020.

LEITURA DA CURIOSIDADE. SE NECESSÁRIO PEDIR AJUDA AO ADULTO:



HISTÓRIA DO DINHEIRO

ANTIGAMENTE NINGUÉM UTILIZAVA DINHEIRO.

O COMÉRCIO ERA FEITO NA BASE DE ESCAMBO (TROCA DE MERCADORIAS).

ERA DIFÍCIL TER A NOÇÃO DO VERDADEIRO VALOR DA MERCADORIA A SER TROCADA. ASSIM, CADA CIVILIZAÇÃO ARRUMOU UMA FORMA DE DAR VALOR ÀS MERCADORIAS BASEADO EM ELEMENTOS QUE TINHAM ALGUM SIGNIFICADO IMPORTANTE PARA AQUELE POVO. EXEMPLO, NO EGITO USAVAM ARGOLAS.

A MOEDA SURTIU PARA FACILITAR O COMÉRCIO, EM SEGUIDA SURTIU A CÉDULA DE PAPEL.

NA ROMA ANTIGA, OS SOLDADOS ERAM PAGOS ATRAVÉS DE UMA QUANTIA DE SAL, CHAMADA DE *SALARIVM*, DAÍ TEM ORIGEM O TERMO SALÁRIO QUE UTILIZAMOS HOJE.

TEXTO ADAPTADO- <https://portaldoprofessor.mec.gov.br/>

COLE O TEXTO NO CADERNO E ILUSTRE DE MANEIRA CRIATIVA

LEMBRETE NÃO É NECESSÁRIO ESCREVER ENUNCIADO