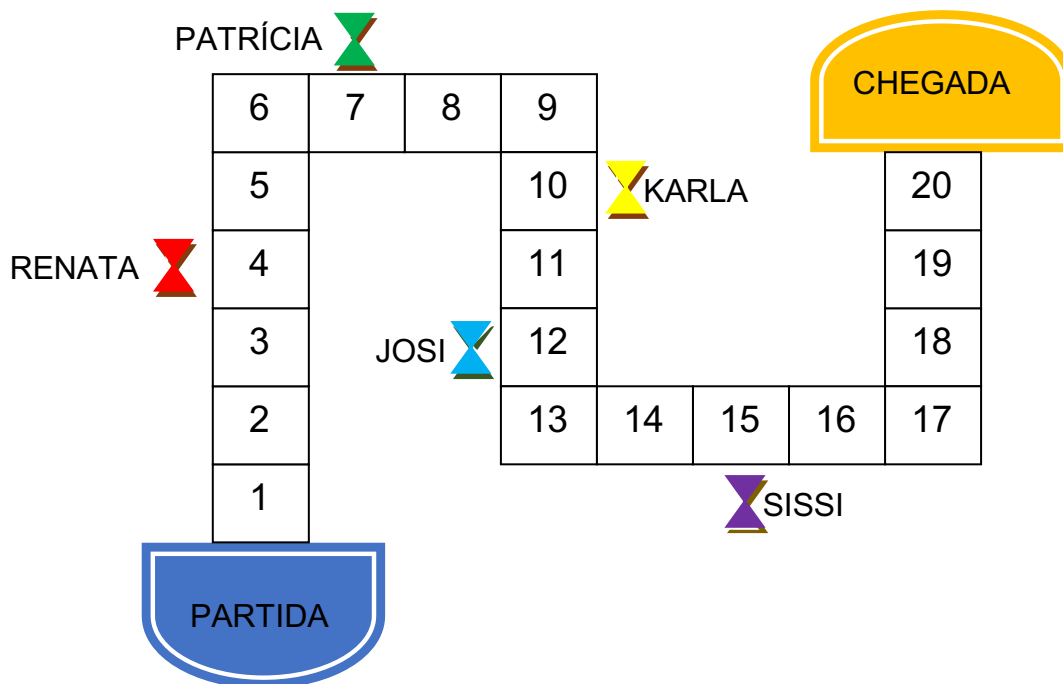


SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____ **DATA:** _____

1) AS PROFESSORAS DOS 1º ANOS JOGARAM UMA PARTIDA DE TRILHA. OBSERVE AS POSIÇÕES DE CADA UMA DELAS:



RESPONDA:

A) QUANTAS CASAS A PROFESSORA RENATA PRECISA PULAR PARA CHEGAR AO NÚMERO **10**? _____

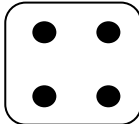

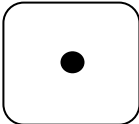
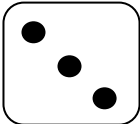

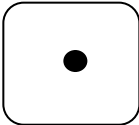


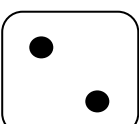
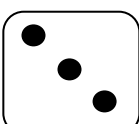
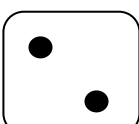
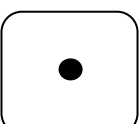
B) E A PROFESSORA PATRÍCIA? _____

C) A PROFESSORA KARLA JÁ ESTÁ NA CASA NÚMERO 10. QUANTOS NÚMEROS FALTAM PARA ELA GANHAR O JOGO?

D) QUANTOS NÚMEROS FALTAM PARA A PROFESSORA JOSI CHEGAR NO **20**? _____

E) E PARA A PROFESSORA SISSI? QUANTAS CASAS FALTAM PARA GANHAR O JOGO? _____

2) ALÉM DA TRILHA, A PROFESSORA JOSI E A PROFESSORA PATRÍCIA DECIDIRAM BRINCAR DE JOGO DOS DADOS. OBSERVE OS RESULTADOS:

JOGADORES	JOSI		PATRÍCIA	
1º JOGADA				
2º JOGADA				
3º JOGADA				
TOTAL DE PONTOS				

A) SOME O RESULTADO DE CADA JOGADA E ANOTE NO ESPAÇO AO LADO.

B) QUEM VENCEU O JOGO? _____

C) QUANTOS PONTOS FALTARAM PARA EMPATAR O JOGO?

3) IMAGINE QUE VOCÊ AINDA ESTÁ JOGANDO. QUAL QUANTIDADE VOCÊ DEVE TIRAR NO SEGUNDO DADO PARA DAR **10**?

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 10$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 10$$

A) QUAIS SÃO AS OUTRAS POSSIBILIDADES PARA FORMAR O NÚMERO **10**?

EXEMPLO: $9 + 1 = 10$

ORIENTAÇÕES:

1. NÃO ESQUEÇA DE *ENCAMINHAR A ATIVIDADE REALIZADA PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA:*

1º ANO A- Prof.^a Sissi (profesissi.1A@gmail.com)

1º ANO B- Prof.^a Renata (profere.1b@gmail.com)

1º ANO C- Prof.^a Patricia (profepatri.1c@gmail.com)

1º ANO D- Prof.^a Karla (profekarla.1d@gmail.com)

1º ANO E- Prof.^a Josi (profejosi.1e@gmail.com)

OBJETIVO

- CONTAR, FORMAR E REPRESENTAR NÚMEROS E QUANTIDADES SOLICITADAS.

MODALIDADE

- ESTE MATERIAL É ACOMPANHADO DE PROPOSTAS COM JOGO, REFLEXÕES E ESCRITA.



ESCRITA

+



JOGO