

Aluno(a): _____ Data: 20/07/2020

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES

- 1 – Em seu caderno ou em uma folha, treine as operações propostas, por meio do algoritmo.
- 2 – Depois, separe o seu livro didático de Matemática e abra na página 54 (resolva somente os exercícios 2 e 3). Na sequência, encontra-se a página digitalizada.
- 3 – Leia atentamente cada questão para depois realizá-la.
- 4 – Ao terminar a atividade, encaminhar no e-mail de sua professora:

Professora Rosana: rosanamc30@gmail.com

Professora Helô: helomaingue@yahoo.com.br

Professora Ana: anacrislapa3012@hotmail.com

Bom trabalho!

Objetivo

- Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução e, a partir delas, construir os significados:
 - das operações da adição, subtração e multiplicação, por meio do algoritmo e cálculo mental.

HORA DO ESTUDO

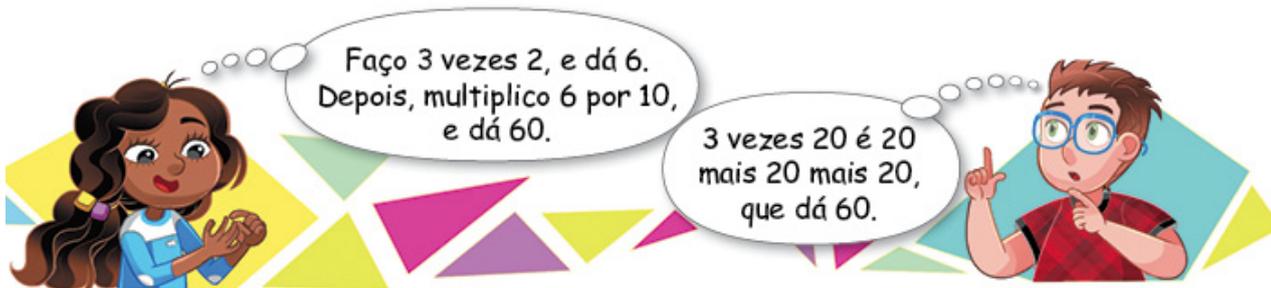
1. Resolva as divisões por algoritmo com “números grandes” em seu caderno, folha ou imprima esta atividade. Lembre que deve colocar um algarismos embaixo do outro, de acordo com a sua ordem.

a) 2547 + 583	b) 18729 + 1309	c) 4870 +1094
d) 9085 - 2069	e) 7631 - 480	f) 65239 - 28027
g) 12841 x 6	h) 10953 x 9	i) 47823 x 8

Cálculo mental:

2. Veja como eles efetuam mentalmente a multiplicação 3×20 :

MILA HORTENCIO



- Agora, calcule mentalmente do jeito que preferir e dê os resultados:

- a. $2 \times 30 =$
- b. $3 \times 30 =$
- c. $7 \times 30 =$
- d. $8 \times 30 =$
- e. $7 \times 50 =$
- f. $8 \times 50 =$



3. Exercite um pouco mais seu cálculo mental. Mas preste atenção, porque você efetuará diferentes operações.

- a. $2 \times 25 =$
- b. $25 + 25 + 25 =$
- c. $50 + 50 =$
- d. $25 + 25 =$
- e. $100 \div 2 =$
- f. $50 \div 2 =$