

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA 3° ANO B – Roteiro 4 – 6 de agosto

Objetivos: Identificar as condições favoráveis à vida no Planeta Terra.

Compreender, por meio de pesquisa, vídeos e aulas expositivas, os movimentos da Terra e da Lua – sucessão de dias e noites, duração do ano, estações do ano e o movimento das marés.

Leia o texto abaixo.

O **SOL** é uma estrela, pois assim como outras estrelas, ele tem luz própria, não precisa de mais nada além dele mesmo para brilhar.

A luz solar é a principal fonte de energia para a Terra. Apenas uma parte da radiação solar forma a luz que é visível aos nossos olhos.

Em cada época do ano a intensidade da luz do Sol pode variar bastante e por isso que nós temos as estações do ano.

No <u>outono</u> e <u>inverno</u>, a luz do Sol é menos intensa, o Sol ilumina por menos tempo e por causa disso a impressão de que os dias são menores e as noites maiores, pois ele nasce mais tarde do que o normal es e põe mais cedo também.

Já no <u>verão</u> e na <u>primavera</u> acontece o contrário, O Sol fica mais intenso e ilumina por mais tempo. Nasce mais cedo e se põe mais tarde, por isso temos a impressão que os dias são mais longos e as noites mais curtas.

Após a leitura, pegue seu caderno de Geografia, coloque o cabeçalho, pule uma linha e, mãos à obra!!



- 1 Qual é a principal fonte de energia para a Terra?
- 2 Como chamamos as estações do ano?
- 3 Em que estações do ano a luz do Sol é menos intensa?
- 4 O Sol é muito importante para o Planeta Terra. Pesquise e registre seus benefícios e malefícios.