

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Aluno(a) _____ Data: 21/07/2020

Orientações:

1 – Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=06zGg4TYZ48>

2 – Leia o texto e os enunciados da atividade com atenção.

3 – Na dúvida, busque orientação da professora.

3 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora.

Bom trabalho!

Objetivo

- Identificar o processo de formação da cidade a partir das influências dos povos europeus e africanos – mudanças e permanências.

TEMA DE ESTUDO

FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

➤ Procure no dicionário e registre em seu caderno o significado das seguintes palavras:

- Imigrante:
- Emigrante:
- Migrante:

➤ Você assistiu ao vídeo e consultou o significado de três palavras no dicionário, sobre o nosso tema de estudo

Agora, copie a tabela abaixo em seu caderno e complete-a com informações de imigração e emigração.

Siga o exemplo:

EMIGRANTE	IMIGRANTE
	Meus avós foram morar no Chile.

➤ Observe com atenção os cartazes abaixo:



Cartaz de propaganda no Japão, convidando-os para uma vida melhor no Brasil. (1903)

WDL.org



Site de propagandas de uma agência de viagem e emprego. (2019)

massatraveltour.com.br

➤ Em qual país cada cartaz foi divulgado?

➤ De que país as pessoas, alcançadas por estes cartazes, estão saindo? E para qual estão indo?

➤ Converse com seus familiares sobre os motivos que levam as pessoas a se mudarem de um local e irem morar em outro. Registre suas conclusões.

➤ No caça-palavras abaixo, encontre o nome de 9 povos que vieram como imigrantes para o Brasil.



➤ Dos povos que encontrou no caça-palavras acima, qual veio para o Brasil num processo de migração forçada?
