

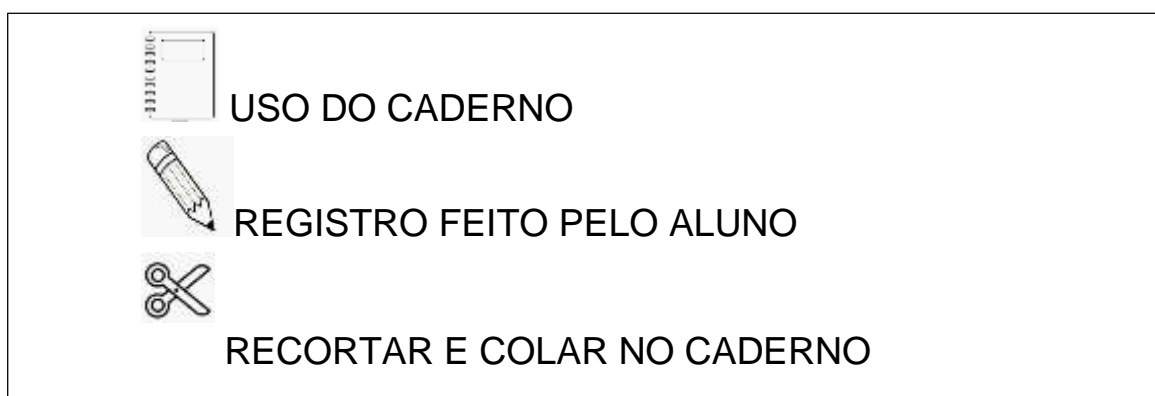
SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES PARA A FAMÍLIA E ALUNOS

PREZADOS PAIS,

A PARTIR DESTA SEMANA UTILIZAREMOS TAMBÉM OS **CADERNOS** PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

PENSAMOS EM SÍMBOLOS PARA ORIENTAÇÃO DO ROTEIRO:



OBJETIVO

- TRABALHAR COM O SISTEMA MONETÁRIO.

MODALIDADE

- ESTE MATERIAL É ACOMPANHADO DE USO DO CADERNO, ATIVIDADES DE LEITURA, DESENHO E RECORTE E COLAGEM.





ATIVIDADE 1

ESCREVA O CABEÇALHO DE ACORDO COM O MODELO EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA:



CURITIBA, 8 DE JULHO DE 2020.

PULE DUAS LINHAS, RECORTE E COLE O TEXTO ABAIXO:



HISTÓRIA DO DINHEIRO

ANTIGAMENTE NINGUÉM UTILIZAVA DINHEIRO.

O COMÉRCIO ERA FEITO NA BASE DE ESCAMBO (TROCA DE MERCADORIAS).

ERA DIFÍCIL TER A NOÇÃO DO VERDADEIRO VALOR DA MERCADORIA A SER TROCADA. ASSIM, CADA CIVILIZAÇÃO ARRUMOU UMA FORMA DE DAR VALOR ÀS MERCADORIAS BASEADO EM ELEMENTOS QUE TINHAM ALGUM SIGNIFICADO IMPORTANTE PARA AQUELE POVO. EXEMPLO, NO EGITO USAVAM ARGOLAS.

A MOEDA SURTIU PARA FACILITAR O COMÉRCIO, EM SEGUIDA SURTIU A CÉDULA DE PAPEL.

NA ROMA ANTIGA, OS SOLDADOS ERAM PAGOS ATRAVÉS DE UMA QUANTIA DE SAL, CHAMADA DE *SALARIIUM*, DAÍ TEM ORIGEM O TERMO SALÁRIO QUE UTILIZAMOS HOJE.

TEXTO ADAPTADO- <https://portaldoprofessor.mec.gov.br/>

ILUSTRE DE MANEIRA CRIATIVA