

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA
ESCRITA**

Aluno(a): _____ Data: 22-07-2020

ORIENTAÇÕES

- 1- *Busque um local silencioso.*
- 2- *Mantenha seus materiais em ordem e perto de você.*
- 3- ***Em seguida, realize o exercício da página 87, do seu livro de Língua Portuguesa e os exercícios 1 e 2 (letras a-c), da página 177.***
- 4- *Concluído, envie para a sua professora.*

Bom trabalho!

Objetivo

- Em suas produções:
 - reconhecer e valorizar as diferentes variedades dialetais do Português falado para compreender que a escrita é adequada à norma padrão;
 - fazer uso adequado dos padrões de escrita já estudados no trimestre anterior: substantivos, plural, singular, recursos de pontuação, parágrafo, letra maiúscula, concordância nominal.

 **Página 87.**

Padrões da escrita

O texto abaixo é um trecho do conto budista "A sabedoria dos corvos". Como você pode perceber, os sinais de pontuação foram suprimidos.

- Com base no quadro a seguir, complete o texto usando os sinais de pontuação adequados.

vírgula (,)

travessão (-)

ponto de interrogação (?)

ponto-final (.)

dois-pontos (:)

Um dia os corvos adultos estavam testando três jovens para ver se eles já tinham juízo e maturidade para voar com os mais velhos Para o primeiro jovem o líder dos corvos fez a seguinte pergunta

O que você acha que os corvos mais devem temer no mundo

O jovem corvo pensou um pouco e respondeu

A coisa que mais se deve temer é a flecha pois ela pode matar um corvo

Os corvos mais velhos acharam a resposta muito inteligente Ao ouvi-la bateram as asas e crocitaram em sinal de aprovação

[...]

Sherab Chödzin e Alexandra Kohn. *Contos budistas*. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Adaptado para fins didáticos).

Padrões da escrita

1. Leia em voz alta as palavras do quadro.

avental	brincou	varal
chapéu	farol	berimbau
papel	escreveu	anel
andou	cacau	anzol
correu	funil	jornal
degrau	ajudou	barril

VICTOR TAVARES



a. Com que letras terminam essas palavras?

b. O que você observou quanto ao som final dessas palavras?

2. Separe as palavras do quadro da atividade 1 em dois grupos, conforme indicado a seguir.

GRUPO 1 Palavras terminadas com L	GRUPO 2 Palavras terminadas com U

- a. Observe as palavras do grupo 1. Para indicar mais de um avental, isto é, o plural, escrevemos aventais. Escreva o plural das outras palavras desse grupo.

- c. Escreva no plural as demais palavras do grupo 2.
