

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA

Aluno(a): _____ Data: 15/07/2020

ORIENTAÇÕES

- 1- *Busque um local silencioso para participar deste momento.*
- 2- *Sua professora irá compartilhar um PowerPoint com o seu grupo sobre PONTUAÇÃO.*
- 3- *Em seguida, a proposta será no livro de Língua Portuguesa, pág. 126.*
- 4- *Concluído, envie para a sua professora.*

Bom trabalho!

Objetivo

- Em suas produções:
 - fazer uso adequado dos padrões de escrita já estudados no trimestre anterior: substantivos, plural, singular, recursos de pontuação, parágrafo, letra maiúscula, concordância nominal.

Padrões da escrita

A pessoa que reescreveu essa lenda não colocou os sinais de pontuação.

- Leia o texto e depois pontue-o, usando:

• , : — !

[...]

Antigamente os animais e os pássaros não eram bonitos nem coloridos. Por isso pareciam tristes Eles mesmos ficavam descontentes quando olhavam uns para os outros

Vendo este estado de ânimo tão triste o Grande Espírito teve pena deles e se propôs a modificar essa situação Plantou no meio da floresta uma árvore imponente e bela Mas no lugar das folhas estavam nela os mais diferentes e coloridos objetos dependurados



O Grande Espírito dispôs o seguinte cada animal ou pássaro podia escolher o objeto e a cor que mais lhe agradasse

Todos acorreram a ver aquela árvore maravilhosa que sobressaía com sua copa por sobre todas as outras

Os primeiros a chegar foram os macacos O chefe deles pôs-se a olhar e logo decidiu

Quero aqueles raminhos curvos Vamos usá-los como cauda para nos dependurar e nos segurar nas árvores Cada macaco vai carregá-lo atrás como os homens carregam o arco

Todos os demais macacos gritaram

Sim queremos para nós aqueles raminhos curvos

E desde então os macacos têm uma cauda encurvada e vigorosa com a qual se seguram nas árvores e se orientam quando pulam de galho em galho

Leonardo Boff. As diferenças na unidade sagrada da vida. Em: *O casamento entre o céu e a terra*. Rio de Janeiro: Mar de Ideias, 2014. (Adaptado para fins didáticos).