

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 16/07/2020

### ORIENTAÇÕES

- 1- *Busque um local silencioso para participar deste momento.*
- 2- *Caso tenha dúvidas ao realizar a atividade proposta para hoje, assista novamente ao vídeo sobre SÍLABA TÔNICA, visto na aula de segunda-feira. ([https://www.youtube.com/watch?v=56yj\\_cZaeA](https://www.youtube.com/watch?v=56yj_cZaeA))*
- 3- *Em seguida, realize o exercício 5, da página 89, do seu livro de Língua Portuguesa e o exercício 6, da mesma página, em seu caderno. No exercício 6, elabore duas frases para cada par escolhido.*
- 4- *Concluído, envie para a sua professora.*

*Bom trabalho!*

### Objetivo

- Em suas produções:
  - identificar a sílaba tônica em pares de palavras e a diferença de sentido e de pronúncia que a mudança da sílaba tônica na palavra pode acarretar.

5. Leia os pares de palavras abaixo. Complete o quadro com o sentido de cada uma, identificando a sílaba tônica e verificando se as palavras têm acento gráfico ou não.

Palavra	Sentido	Sílaba tônica	Acento gráfico
camelo			
camelô			

Palavra	Sentido	Sílaba tônica	Acento gráfico
secretaria			
Secretária			

Palavra	Sentido	Sílaba tônica	Acento gráfico
fabrica			
fábrica			

Palavra	Sentido	Sílaba tônica	Acento gráfico
domino			
dominó			

6. Agora que você já sabe o significado dessas palavras, escolha dois pares e elabore frases empregando cada uma delas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---