

## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 16/07/2020

### ORIENTAÇÕES

- 1 – Preste atenção no PowerPoint que a sua professora irá compartilhar sobre Sistema de Numeração Decimal e Quadro Valor Lugar – QVL, durante a aula on-line.
- 2 – Em seguida, registre no Quadro Valor Lugar, que segue nesta atividade, os números que estão no slide 5.
- 3 – Junto com a sua professora e colegas, resolva as atividades no livro de Matemática, página 123. Na sequência desta folha encontra-se a página digitalizada.
- 4 – Ao terminar as atividades, encaminhar para o e-mail de sua professora:  
Professora Rosana: [rosanamc30@gmail.com](mailto:rosanamc30@gmail.com)  
Professora Helô: [helomaingue@yahoo.com.br](mailto:helomaingue@yahoo.com.br)  
Professora Ana: [anacrslapa3012@hotmail.com](mailto:anacrslapa3012@hotmail.com)

Bom trabalho!

### Objetivo

1. Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução e, a partir delas, construir os significados:
  - ✓ dos “números grandes”, envolvendo quantidades das classes dos milhares e das classes dos milhões.



# O milhão

## 1. Leia:

ILUSTRAÇÕES: RENATO VENTURA



- Veja os exemplos abaixo. Observe que na escrita com algarismos, cada grupo de unidades, dezenas e centenas é separado do seguinte por um espaço.

999 997 - novecentos e noventa e nove mil, novecentos e noventa e sete

1 000 000 - um milhão

13 230 010 - treze milhões, duzentos e trinta mil e dez

Note que um milhão se escreve com seis zeros!



- a. Agora, escreva por extenso:

900 000

1 000 007

5 470 000

11 000 000

- b. Escreva com algarismos os seguintes números:

quatro centenas de milhar

três unidades de milhão

três unidades de milhão e cinco dezenas de milhar

três dezenas de milhão e oito centenas

2. Veja as medidas: **7 700 km**, **9 400 km**, **5 600 km**. São as distâncias de São Paulo a Nova Iorque, de Nova Iorque a Londres e de São Paulo a Londres.

Qual delas é a distância de Nova Iorque a Londres?

(Observe o mapa para decidir.)

