

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 10/08/2020

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO LITERÁRIA  
CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMÁTICAIS**

**ORIENTAÇÕES**

- 1- *A atividade, a seguir, será realizada no caderno de Língua Portuguesa, portanto já deixe o cabeçalho pronto.*
- 2- *Para esta atividade, trabalharemos com o livro **“Malala, a menina que queria ir para a escola”**.*
- 3- *Em seguida, envie para a sua professora o que produziu na aula de hoje.*

**Objetivos**

- Apresentar ritmo de leitura, finalizando-a em tempo oportuno e demonstrar compreensão do que foi lido. Desenvolver o conhecimento, o raciocínio e a imaginação por meio da leitura e formação de repertório.
- Em suas produções:
  - reconhecer e valorizar as diferentes variedades dialetais do Português falado para compreender que a escrita é adequada à norma padrão;
  - fazer uso adequado dos padrões de escrita já estudados no trimestre anterior: substantivos, plural, singular, recursos de pontuação, parágrafo, letra maiúscula, concordância nominal.

Colégio Integral.

Curitiba, 10 de agosto de 2020.

**“Malala, a menina que queria ir para a escola”.**

**A proposta de trabalho será a seguinte -**

- ✚ Faremos juntos um texto relatando as partes que mais chamaram a nossa atenção sobre a vida da Malala.
- ✚ Em seguida, daremos a opinião sobre o livro lido.
- ✚ Nosso objetivo com a escrita é fazer uma indicação literária.
- ✚ Em outro momento, faremos a revisão do texto produzido.