

Aluno(a): _____ DATA: 11/08/2020

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

Orientações:

- 1- REGISTRE O SEU NOME COMPLETO;
- 2- ASSISTA AO VÍDEO PRESTANDO ATENÇÃO AO QUE É CONTADO;
- 3- RESPONDA O QUE SE PEDE.

NÓS JÁ CONVERSAMOS SOBRE O NOSSO SISTEMA MONETÁRIO, O REAL. SABEMOS QUE O NOSSO DINHEIRO É COMPOSTO POR CÉDULAS E MOEDAS. VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR EM COMO O DINHEIRO É FEITO? VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO E DESCOBRIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=6aolLKTHo-I>

ENTENDERAM? MUITAS TÉCNICAS PRECISAM SER UTILIZADAS PARA NÃO FALSIFICAR O DINHEIRO.

















ESSAS SÃO AS CÉDULAS.

Sistema Monetário Brasileiro

	R\$ 2,00	DOIS REAIS
	R\$ 5,00	CINCO REAIS
	R\$ 10,00	DEZ REAIS
	R\$ 20,00	VINTE REAIS
	R\$ 50,00	CINQUENTA REAIS
	R\$ 100,00	CEM REAIS



1 – CONTE E REGISTRE QUAL O VALOR QUE CADA UMA DAS CRIANÇAS POSSUI:

<p>Camila</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>Felipe</p> 	<p>R\$ __, __</p> 
<p>Joana</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>Marina</p> 	<p>R\$ __, __</p> 
<p>Henrique</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>Manuela</p> 	<p>R\$ __, __</p> 
<p>Gabriel</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>José</p> 	<p>R\$ __, __</p> 

A) QUAL O NOME E O VALOR DO ALIMENTO MAIS CARO DO ENCARTE?

B) EXISTE ALGUM PRODUTO QUE CUSTE MENOS DE 1 REAL? QUAL?

C) DESCONSIDERANDO OS CENTAVOS, IMAGINE QUE VOCÊ TEM 50 REAIS PARA GASTAR, FAÇA UMA LISTA DE COMPRAS. AO FINAL, CONFIRA PARA QUE A SUA CONTA NÃO SEJA MAIOR QUE 50 REAIS.

D) QUAL É A FUNÇÃO DE UM ENCARTE?

E) CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE OS CRITÉRIOS UTILIZADOS POR ELES PARA ESCOLHER O QUE E O QUANTO COMPRAR, QUANDO VÃO ATÉ O MERCADO. REGISTRE O QUE VOCÊ DESCOBRIU.
