

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ALUNO(A): _____ DATA: 13/08/2020

1) A PROFESSORA JOSI DECIDIU FAZER UM BOLO DE CHOCOLATE E PRECISOU IR AO MERCADO PARA COMPRAR ALGUNS INGREDIENTES. VEJA OS ITENS QUE ELA COMPROU E OS SEUS RESPECTIVOS VALORES:



10 REAIS



5 REAIS



5 REAIS



3 REAIS



4 REAIS



3 REAIS

NO TOTAL, QUANTO A PROFESSORA JOSI GASTOU NO MERCADO?

2) MARQUE UM **X** NAS NOTAS QUE VOCÊ PODE UTILIZAR PARA FORMAR OS SEGUINTE VALORES:

<p>R\$ 20,00</p>	
<p>R\$ 30,00</p>	
<p>R\$ 40,00</p>	

3) OBSERVE O PREÇO DOS OBJETOS E LIGUE AOS VALORES CORRESPONDENTES.



R\$ 17,00



R\$ 5,00



R\$ 8,00



R\$ 23,00



ORIENTAÇÃO:

LEMBRE-SE DE ENCAMINHAR A ATIVIDADE REALIZADA PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA.

OBJETIVOS

- TRABALHAR COM O SISTEMA MONETÁRIO.
- REGISTRAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE SE FORMAR UM MESMO NÚMERO.

MODALIDADE

- ESTE ROTEIRO PROPÕE ATIVIDADES DE REFLEXÃO E ESCRITA.



ESCRITA