

## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 13/08/2020

1) A PROFESSORA JOSI DECIDIU FAZER UM BOLO DE CHOCOLATE E PRECISOU IR AO MERCADO PARA COMPRAR ALGUNS INGREDIENTES. VEJA OS ITENS QUE ELA COMPROU E OS SEUS RESPECTIVOS VALORES:



10 REAIS



5 REAIS



5 REAIS



3 REAIS




4 REAIS



3 REAIS

NO TOTAL, QUANTO A PROFESSORA JOSI GASTOU NO MERCADO?

2) MARQUE UM **X** NAS NOTAS QUE VOCÊ PODE UTILIZAR PARA FORMAR OS SEGUINTE VALORES:

<b>R\$ 20,00</b>	        
<b>R\$ 30,00</b>	        
<b>R\$ 40,00</b>	        

3) OBSERVE O PREÇO DOS OBJETOS E LIGUE AOS VALORES CORRESPONDENTES.



R\$ 17,00



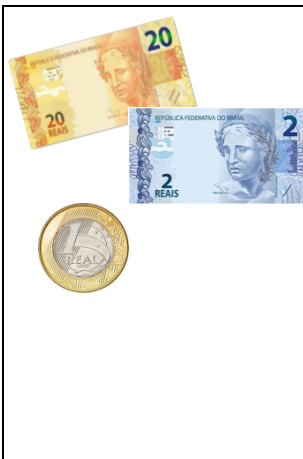
R\$ 5,00



R\$ 8,00



R\$ 23,00



**ORIENTAÇÃO:**

*LEMBRE-SE DE ENCAMINHAR A ATIVIDADE REALIZADA PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA.*

**OBJETIVOS**

- TRABALHAR COM O SISTEMA MONETÁRIO.
- REGISTRAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE SE FORMAR UM MESMO NÚMERO.

**MODALIDADE**

- ESTE ROTEIRO PROPÕE ATIVIDADES DE REFLEXÃO E ESCRITA.



ESCRITA