

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 01/09/2020

## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

### ORIENTAÇÕES

1 – Primeiramente, faça a folha de atividade sobre o gráfico de saladas, que segue nesta folha.

2 – Em seguida, consulte a tabela com as medidas de comprimento da que sua professora anotou e enviou no grupo das famílias e faça as atividades 3 e 4 do livro de Matemática. Para quem está sem livro, segue a página digitalizada.

3 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora.

Bom trabalho!

### Objetivo

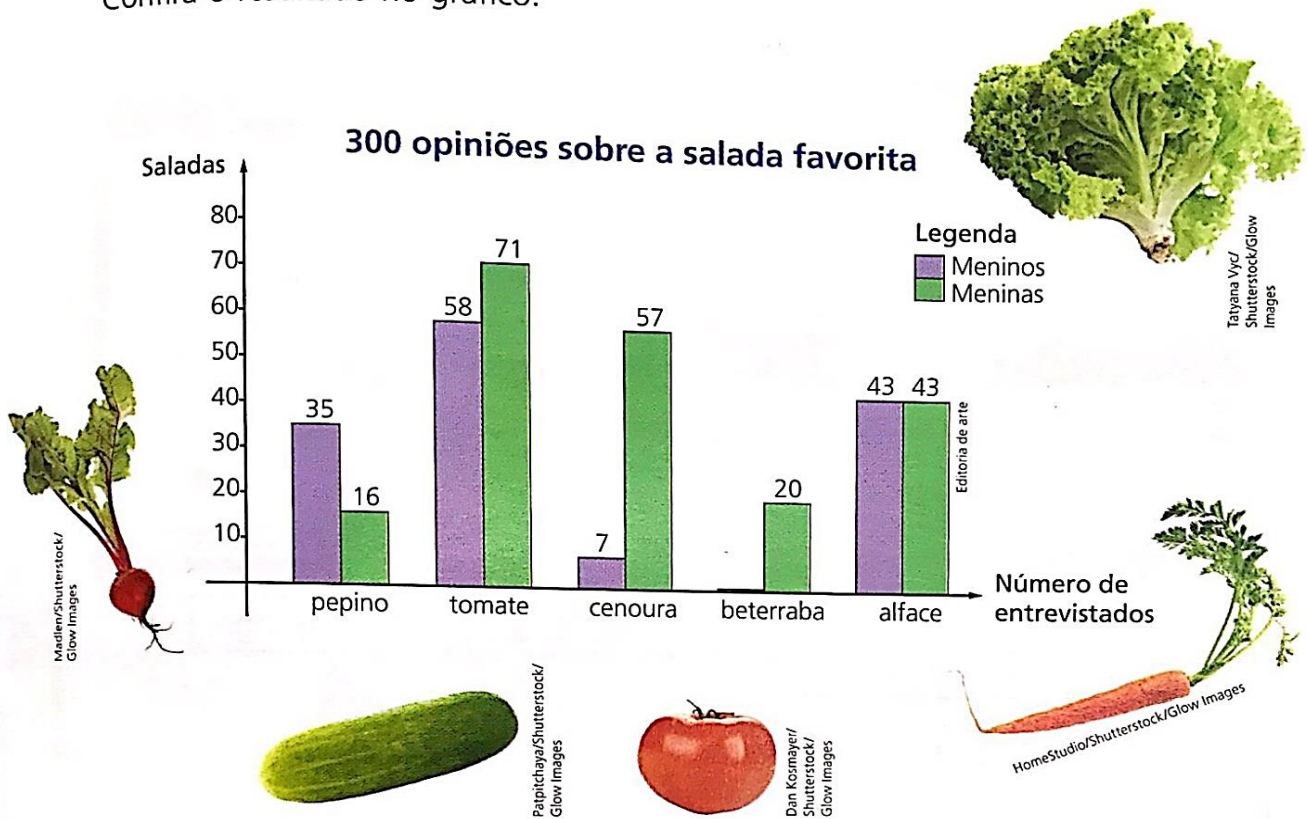
- Ler e interpretar tabelas e gráficos para identificar informações.

### HORA DO ESTUDO

# MINHA SALADA FAVORITA

A empresa responsável pelo refeitório da escola de Pedro resolveu fazer uma pesquisa para saber qual é a salada preferida dos alunos da escola.

Confira o resultado no gráfico:



- 1 Qual é a salada que as meninas menos gostam?
- 2 Qual é a salada preferida por meninos e meninas?
- 3 Na hora de construir o gráfico foram cometidos dois erros. Escreva quais são esses erros.

Página 92 digitalizada:

3. No *Vamos medir?* da página 80, você descobriu sua própria altura.
- a. Agora, a professora registrará no quadro a altura aproximada de cada aluno da turma. Usando essas informações, complete a tabela escrevendo quantas crianças estão em cada faixa de altura.

Meninas e meninos de sua turma	
Faixa de altura em centímetro	Número de crianças
menos de 121	
de 121 a 125	
de 126 a 130	
de 131 a 135	
de 136 a 140	
de 141 a 145	
mais de 145	

- b. Depois, use as informações da tabela e construa um gráfico parecido com o da atividade 2.

Use a malha quadriculada abaixo e coloque um título no gráfico.

