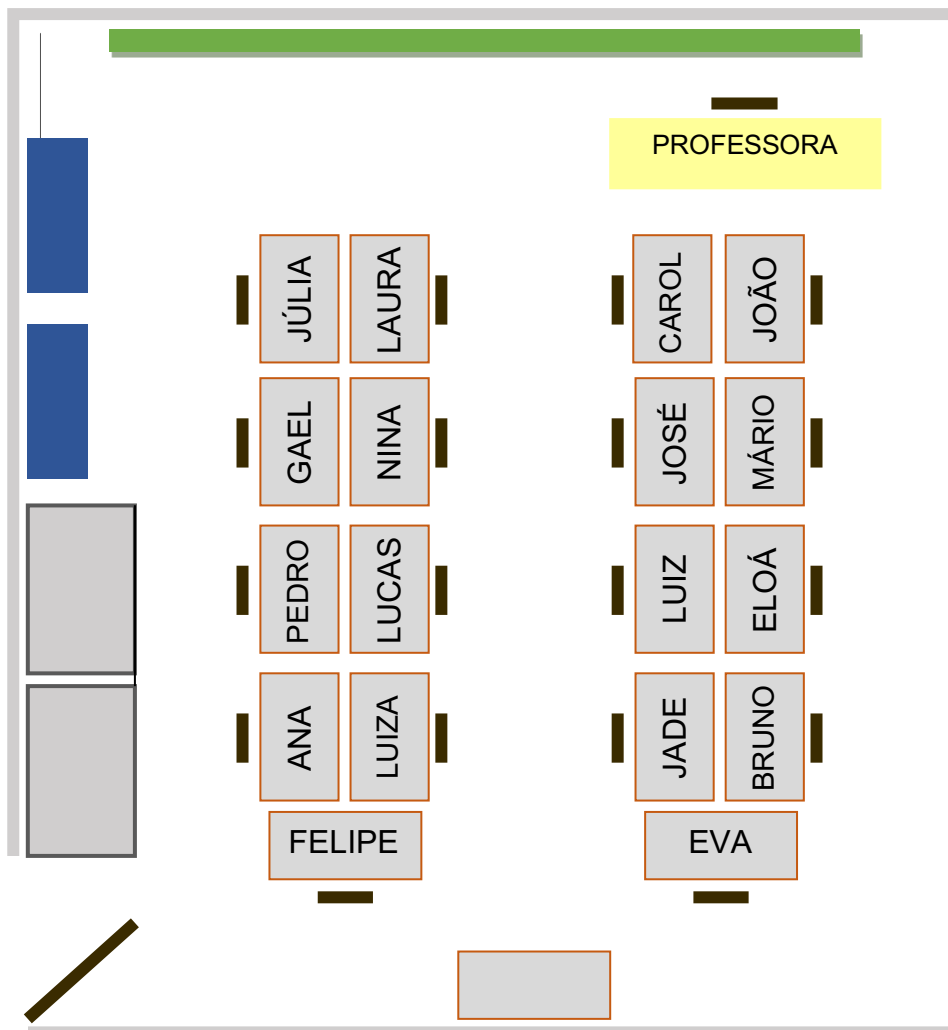


## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 26/08/2020

1) OBSERVE A PLANTA BAIXA DE UMA DAS SALAS DO COLÉGIO INTEGRAL.



- DESENHE UMA PESSOA PERTO DA PORTA.
- MARQUE UM X NO QUADRO DE GIZ.
- ESSA SALA UTILIZA UMA CARTEIRA PARA DEIXAR O LANCHE DO PERÍODO. QUE MESA É ESSA? CIRCULE.

- QUANTOS ALUNOS ESTUDAM NESSA SALA? \_\_\_\_\_
  
- QUAIS SÃO OS ALUNOS QUE ESTÃO MAIS PRÓXIMOS DA MESA DA PROFESSORA? \_\_\_\_\_
  
- E QUAIS SÃO OS ALUNOS QUE ESTÃO MAIS DISTANTES DA MESA DA PROFESSORA? \_\_\_\_\_
  
- QUAL ALUNA ESTÁ SENTADA NA FRENTE DO **GAEL**? \_\_\_\_\_
  
- QUAIS ALUNOS SENTAM AO LADO DE **MÁRIO**? \_\_\_\_\_

## **ORIENTAÇÃO:**

NÃO ESQUEÇA DE *ENCAMINHAR A ATIVIDADE REALIZADA PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA.*

### **OBJETIVO**

- COMPREENDER O CONCEITO DE PLANTA BAIXA A PARTIR DO ESPAÇO ESCOLAR.

### **MODALIDADE**

- ESTE ROTEIRO PROPÕE ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA.



ESCRITA

+



LEITURA