

Aluno(a) _____

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE DE HISTÓRIA
PARA A AULA DE FILOSOFIA

Orientações:

- 1 – Leia o texto e os enunciados da atividade com atenção.*
- 2 – Na dúvida, busque orientação da professora.*
- 3 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora.*
- 4 – Responda às questões em seu caderno de História.*

Bom trabalho!

Objetivo

- Identificar o processo de formação das cidades a partir das influências dos povos europeus e africanos – mudanças e permanências.
- ✓ Nossa atividade de hoje será realizada em dois momentos:
- 1º momento: Apresentação sobre o tema: IMIGRANTES
 - 2º momento: Produção sobre os imigrantes.

TEMA DE ESTUDO

IMIGRANTES NO PARANÁ

Aprendemos sobre os povos que migraram para o Paraná e descobrimos que vieram em busca de melhores condições de vida.

1. Registre, através de tópicos, o que aprendeu sobre esses povos. Após a escolha de um dos povos estudados, faça uma ilustração que o identifique.
2. Leia a seguir, o trecho de uma carta escrita por um camponês italiano a um ministro de seu país, sobre as razões da grande emigração para a América.

*“Plantamos e ceifamos o trigo, mas nunca provamos o pão branco.
Cultivamos a videira, mas não bebemos o vinho.
Criamos animais, mas não comemos a carne.
Apesar disso, vós nos aconselhais a não abandonar a nossa pátria?
Mas é uma pátria a terra em que não se consegue viver do próprio
trabalho?”*

- a) Quais são os motivos expostos pelo camponês, em sua carta, para que tantos italianos quisessem deixar seu país?
- b) O que os camponeses italianos buscavam ao vir para o Brasil?
- c) Com auxílio de seus familiares, pesquise e registre a origem de seu sobrenome.