

ALUNO(A): _____ DATA: 18/08/2020

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- 1) AS CRIANÇAS COMBINARAM UM JOGO DE FUTEBOL. NO PRIMEIRO TEMPO, O TIME AZUL FEZ 5 GOLS E O TIME VERDE FEZ 3 GOLS. NO SEGUNDO TEMPO O TIME AZUL FEZ 2 GOLS E O TIME VERDE FEZ 4 GOLS. QUAL FOI O RESULTADO FINAL DO JOGO?

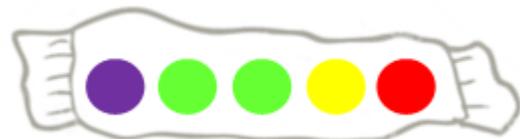
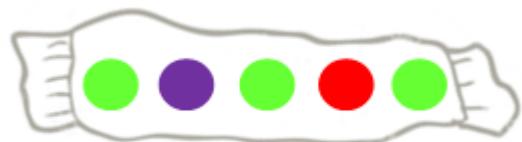
- 2) MARIANA COLECIONA BONECAS POLLY. ELA TEM 15 BONECAS E AO SEPARAR CADA UMA, PERCEBEU QUE TINHA SOMENTE 6 VESTIDOS E 3 BOLSAS.

A) QUANTAS BONECAS POLLY FICARAM SEM VESTIDOS?

B) PARA CADA BONECA DA COLEÇÃO TER UMA BOLSA, QUANTAS FALTAM?

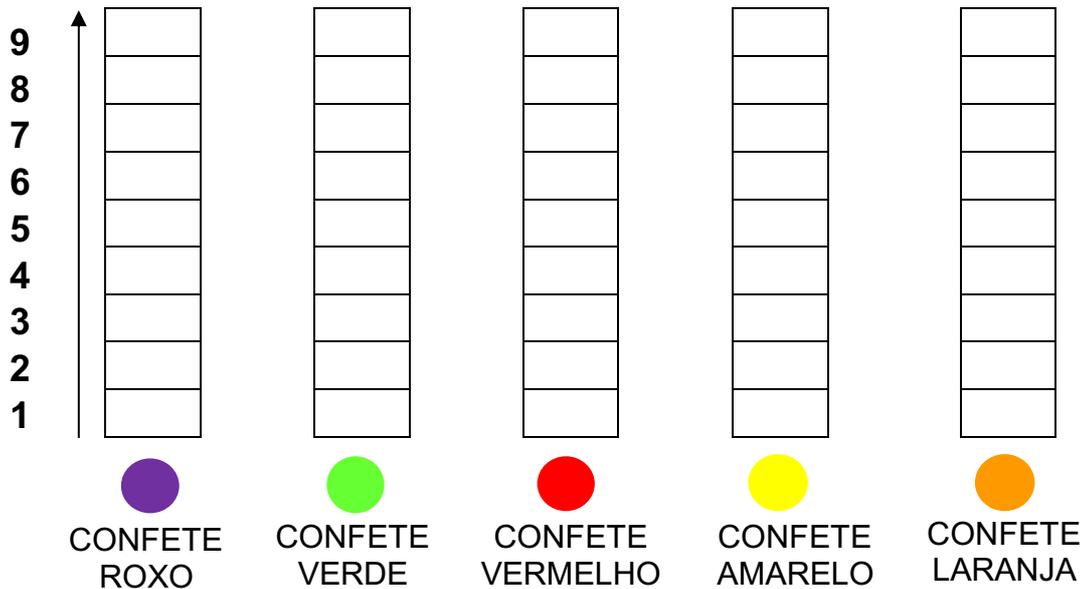
3) RAFAEL ADORA CONFETES COLORIDOS. GANHOU DE SUA MÃE 4 PACOTINHOS DO SEU DOCE FAVORITO.

VEJA!



A) AO TOTAL, QUANTOS **CONFETES** RAFAEL GANHOU?

B) PREENCHA O GRÁFICO E AJUDE RAFAEL A DESCOBRIR QUANTOS CONFETES, DE CADA COR, VIERAM NESSES PACOTES.



C) QUAL É A COR DO CONFETE QUE MAIS APARECE?

D) E QUAL É A COR DO CONFETE QUE MENOS APARECE?

4) PARA COMPRAR MAIS PACOTINHOS DE CONFETES, RAFAEL PRECISARÁ DE R\$5,00 REAIS.

CIRCULE A QUANTIA NECESSÁRIA PARA PAGAR O PRODUTO.



ORIENTAÇÃO

ENCAMINHAR A ATIVIDADE REALIZADA PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA.

OBJETIVOS

- RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA QUE ENVOLVAM O CAMPO ADITIVO, REGISTRANDO ESTRATÉGIAS UTILIZADAS.
- LER E CONSTRUIR DADOS EXPRESSOS EM TABELAS E GRÁFICOS DE COLUNA SIMPLES, GRÁFICO DE BARRAS HORIZONTAIS E VERTICAIS.
- TRABALHAR COM O SISTEMA MONETÁRIO.

MODALIDADE

- ESTE ROTEIRO PROPÕE ATIVIDADES DE REFLEXÃO E ESCRITA.



ESCRITA