

Aluno(a): _____ Data: 11/08/2020

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES

1 – Leia, juntamente com sua professora, a página 76 e façam as reflexões propostas na atividade “Conversar para aprender”.

2 – Agora, assista ao vídeo sobre moedas do Brasil:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=wql4uL0lpBw>

3 – Recorte e cole em seu caderno o quadro que contém a escrita, o valor com algarismos e as imagens das moedas do Sistema Monetário Brasileiro. Se não puder imprimir você pode copiar o quadro, utilizando moedas para desenhar. Outra dica é colocar a moeda embaixo da folha do caderno e passar lápis grafite por cima - a imagem da moeda irá aparecer como mágica. Sua professora explicará melhor esta técnica, para quem não puder imprimir o quadro com as moedas.

4 – Resolva os exercícios **3 ao 5**, da página 77.

5 – Observe que a vírgula também é utilizada em Matemática, mas apenas com uma função - separar o inteiro das partes.

6 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora:

Professora Rosana: rosanamc30@gmail.com

Professora Helô: helomainque@yahoo.com.br

Professora Ana: anacrislapa3012@hotmail.com

Objetivo

- Reconhecer e relacionar valores de moedas do Sistema Monetário Brasileiro para resolver situações simples do cotidiano.

HORA DO ESTUDO

Registre em seu caderno:

Colégio Integral

Curitiba, 11 de agosto de 2020.

- 1) Observe as moedas do Sistema Monetário Brasileiro em sua forma escrita e com algarismos:



Conversar para aprender

- a. Antes de o dinheiro surgir, como as pessoas faziam para obter os produtos de que precisavam, mas não podiam produzir?
- b. A criação do dinheiro ajudou o comércio? Explique a resposta.
- c. Algumas pessoas recebem aposentadorias mensalmente. Está correto dizer que essas pessoas ganham sem trabalhar? Justifique sua resposta.
- d. Algumas poucas pessoas ganham prêmios em loterias. Outras, poucas também, recebem heranças. Tirando casos assim, qual é a maneira mais comum e correta de obter dinheiro?
- e. Quais são os valores das cédulas e moedas de dinheiro de nosso país?
- f. Para certas pessoas, dinheiro é o que mais importa; outras não pensam assim. E você, o que acha disso?

Quando uma pessoa trabalha, ela troca seu trabalho por dinheiro. Seria bom se cada trabalhador recebesse o suficiente para ter uma vida digna, não acha?

Página 77 digitalizada:

3. Escreva os valores das moedas e cédulas de nosso dinheiro em ordem crescente, começando pela moeda de um centavo. Assim: R\$ 0,01; R\$ 0,05...
4. Joelma tinha estas moedas:



FOTOS: BANCO CENTRAL DO BRASIL

Ela trocou todas por apenas duas moedas e ficou com a mesma quantia. Que moedas Joelma recebeu?

5. Elísio tinha 3 moedas de R\$ 0,50. Ele ganhou mais duas moedas e passou a ter R\$ 2,00. Que moedas ele ganhou?