

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 02/09/2020

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA  
CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS**

**ORIENTAÇÕES**

- 1- *Busque um local silencioso para participar deste momento.*
- 2- *Mantenha seu penal em ordem e seu caderno de Língua Portuguesa perto de você.*
- 3- *Abra seu caderno e faça o cabeçalho completo.*
- 4- *Construa uma tabela como a indicada abaixo.*
- 5- *Realize os exercícios em seu caderno.*
- 6- *Concluído, envie para a sua professora.*

*Bom trabalho!*

**Objetivo**

- Em suas produções:
  - identificar a sílaba tônica em pares de palavras e a diferença de sentido e de pronúncia que a mudança da sílaba tônica na palavra pode acarretar.

## Oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

Palavras **proparoxítonas** são palavras que têm a **antepenúltima sílaba** como tônica.

Palavras **paroxítonas** são palavras que têm a **penúltima sílaba** como tônica.

Palavras **oxítonas** são palavras que têm a **última sílaba** como tônica.

1. Classifique as palavras abaixo em oxítone, paroxítone ou proparoxítone.

urubu    sótão    amigo    lápis    público    amendoim    dúvida  
tênis    capim    filé    matemática    gráfico    fácil    purê    álbum  
lâmpada    ângulo    cadáver    açúcar    atum    túnel    jejum



- 2- Observe as palavras abaixo.
- 3- Identifique a sílaba tônica de cada palavra.
- 4- Pinte-a conforme a legenda.
- 5- Caso imprima a atividade, basta colar este exercício em seu caderno, caso não, escreva as palavras e pinte a sílaba tônica.

**Oxítonas**

**Paroxítonas**

**Proparoxítonas**

GOS	TA	VA	RÁ	PI	DO
-----	----	----	----	----	----

A	MA	RE	LO	MA	GRI	NHA
---	----	----	----	----	-----	-----

CA	PI	TÃO	A	MEN	DO	IM
----	----	-----	---	-----	----	----

MA	RA	CU	JÁ	TÉR	MI	CA
----	----	----	----	-----	----	----

ÁR	VO	RE	A	BA	CA	XI
----	----	----	---	----	----	----

PA	CÍ	FI	CO	BI	SA	VÓ
----	----	----	----	----	----	----

RO	BER	TA	ES	TÔ	MA	GO
----	-----	----	----	----	----	----

A	BÓ	BO	RA	RO	DA	PÉ
---	----	----	----	----	----	----

ES	TRE	LA	HO	RI	ZON	TE
----	-----	----	----	----	-----	----