

Aluno(a): _____ Data: 19/08/2020

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES

1- Vamos iniciar os estudos sobre frações. Assista, com a sua professora, a videoaula, até o tempo de 6:43, que é o suficiente para a aula de hoje.

<https://www.youtube.com/watch?v=NoBHpMF2MOE>

2- Após o vídeo faça, junto com sua professora, as dobraduras para representar as frações. Você precisará de 4 folhas sulfites brancas ou de uma só cor. Se tiver folhas menores (tipo bloco de anotações) também pode ser, mas todas precisam ter o mesmo tamanho.

3- Em seguida, resolva as atividades do livro pág. 98.

4- Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora.

Bom trabalho!

Objetivo

- Ler, escrever e representar frações em situações-problema.

HORA DO ESTUDO

1) Siga os passos para fazer as dobraduras e após o trabalho, faça a reflexão sobre frações.

a) Primeiramente, selecione uma folha de sulfite inteira e a separe.

b) Pegue outra folha e dobre-a ao meio. Pinte apenas uma parte.

c) Pegue mais outra folha e dobre-a novamente ao meio, depois dobre-a mais uma vez, juntando bem as pontas. Pinte somente uma parte.

d) Em outra folha, repita todos os procedimentos das dobraduras anteriores, mas nesta fará apenas três dobras. Também pinte apenas uma parte.

❖ Agora sua professora irá explorar o assunto das frações utilizando as dobraduras.

Página 98 digitalizada:



27

Frações

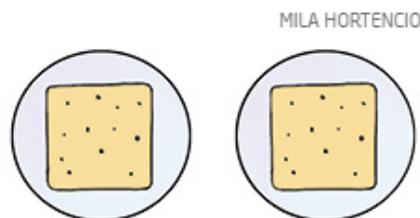
Dividindo coisas inteiras

1. Os três queriam chocolate, mas só havia uma barra. Qual é a solução? Partir a barra em três partes iguais.

MILA HORTENCIO



- Vamos ver outras situações em que coisas inteiras têm de ser divididas. Usando seu lápis, você deve mostrar como se faz a divisão.
 - a. No desenho abaixo, você vê 2 sanduíches. Quatro amigos estão com fome. Mostre como dividir igualmente os sanduíches entre eles, fazendo apenas um corte em cada sanduíche.



- b. Agora, a sobremesa dos 4 amigos: uma torta de limão. Divida-a igualmente entre eles.



2. Atenção para estas informações:

- dividindo em quatro partes iguais, cada parte é a quarta parte ou **um quarto**;
- se forem três partes iguais, cada parte é a terça parte ou **um terço**;
- dividindo em duas partes iguais, cada parte é **um meio** ou a metade.

Agora, observe as divisões efetuadas na atividade **1** e responda às questões.

- a. Na divisão do chocolate, qual foi a parte de cada um?

3. Em Matemática, **um meio** é registrado assim: $\frac{1}{2}$. E o registro de **um terço** é $\frac{1}{3}$.

Você consegue adivinhar como é o registro de **um quarto**? Mostre como é: