

Aluno(a):	Data: 20-08-2020

LÍNGUA PORTUGUESA CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS

ORIENTAÇÕES

- 1- Busque um local adequado para participar deste momento.
- 2- Mantenha o seu penal em ordem e seu livro de Língua Portuguesa perto de você.
- 3- A atividade da página 128 será trabalhada durante a aula pelo ZOOM.
- 4- Reveja o vídeo, sugerido na semana anterior, antes de iniciar a atividade.

https://www.youtube.com/watch?v=20-uNVN8h9Y

5- Concluído, envie para a sua professora.

Bom trabalho!

Objetivo

- Em suas produções:
 - identificar a sílaba tônica em pares de palavras e a diferença de sentido e de pronúncia que a mudança da sílaba tônica na palavra pode acarretar.

			^					_
w		_	0	_	_	h	כו	7
v	u	•	_	_	а	u	ıa	

As palavras podem ser classificadas de acordo com a posição da sua sílaba tônica.

- Quando a sílaba tônica é a última, dizemos que essa palavra é oxítona.
- Quando a sílaba tônica é a penúltima, dizemos que essa palavra é paroxítona.
- Quando a sílaba tônica é a antepenúltima, dizemos que essa palavra é proparoxítona.

3.	Obse	rve o	quadro	do	exercíc	io 2	e	copie	um	exemplo	de	uma	pala	vra
	a.	oxíto	na:											

- **b.** paroxítona:
- **c.** proparoxítona:

4. Leia as palavras, circule a sílaba tônica e classifique-as em oxítona (O), paroxítona (PA) ou proparoxítona (PRO).

() antena	() genial	() borracha
() painel	() filho	() celular
() mágico	() macaco	() ábaco
() mundo	() português	() página
() café	() médico	() colher

5.	Leia o poema e circule a sílaba tônica das palavras em destaque.
	Moleque proparoxítono
	Lá vai ele, muito rápido ,
	Quase sempre um relâmpago .
	Lógico!
	Muito lúcido ,
	Sua mente gira
	Como uma hélice .
	Ele é muito prático
	E sua vida é mágica .
	Esse menino, quase sempre
	Da fila o antepenúltimo ,
	É, sem dúvida ,
	O tal
	Do
	Moleque proparoxítono .
	Marciano Vasques. <i>Duas dezenas de meninos num poema</i> . São Paulo: Paulus 2003
	 Qual foi a brincadeira que o autor fez nesse poema?