

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 28/08/2020

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA  
CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS**

**ORIENTAÇÕES**

- 1- *Busque um local silencioso.*
- 2- *Mantenha seus materiais em ordem e perto de você.*
- 3- *Abaixo, realize as atividades propostas.*
- 4- ***Fique atento(a) pois, elas contribuirão para melhorar a sua escrita. Caso opte em não imprimir a atividade, realize o registro em seu caderno de Língua Portuguesa. Para isso, não esqueça de fazer o cabeçalho.***
- 5- *Concluído, envie para a sua professora.*

**Objetivo**

- Em suas produções:
  - reconhecer e valorizar as diferentes variedades dialetais do Português falado para compreender que a escrita é adequada à norma padrão.

1 Pinte as peças na mesma cor das que têm as terminações que as completam.



2 Encontre no diagrama o nome das figuras.



ILUSTRAÇÕES: WALDOMIRO NETO

- Copie as palavras que você encontrou, organizando-as adequadamente nas colunas.

Sem início de sílaba




---



---



---

C antes de E ou I




---



---



---

SS entre vogais




---



---



---

Além de S, C e SS, alguns grupos de letras também representam o fonema S.

- SC – antes de E e I. Exemplos: *cre**sc**er*, *pi**sc**ina*.
- SÇ – antes de A e O. Exemplos: *cre**sç**a*, *cre**sç**o*.
- XC – antes de E e I. Exemplos: *exc**el**ente*, *exc**it**ação*.

3 Complete os espaços com os dígrafos corretos e leia as palavras em voz alta.

SC

SÇ

XC

e\_\_\_\_\_elente

rejuvene\_\_\_\_\_o

e\_\_\_\_\_eto

sei\_\_\_\_\_entos

de\_\_\_\_\_ida

de\_\_\_\_\_o

4 Encontre uma palavra em cada quadro.

**Dica**

As palavras devem ter os dígrafos **sc**, **sç** ou **xc**.



F	I	O	Ç
C	L	D	R
S	A	E	A

X	U	E	A
O	E	B	S
S	C	T	O

C	O	S	A
I	S	F	O
N	T	I	A

T	A	L	E
O	D	E	P
E	X	M	C

D	E	D	E
C	A	T	E
S	N	O	L

R	F	R	E
I	E	A	C
C	D	S	T



WALDOMIRO NETO