

ROTEIRO 1 - ATIVIDADE - AVALIATIVA MATEMÁTICA - 14.09

Objetivo

- Resolver em uma situação-problema dois ou mais comandos envolvendo a adição, subtração e/ou multiplicação, identificando dados essenciais, justificando a estratégia escolhida, demonstrando compreender as ideias envolvidas de ganhar, perder/tirar e multiplicar.

Estamos estudando sobre o ciclo da água!

Descobrimos que a água é um recurso natural essencial para todos os seres vivos, mas é preciso que seja utilizada de forma consciente para que esse recurso renovável não se esgote!

Observe na tabela abaixo a quantia de água utilizada em excesso, em algumas atividades rotineiras:

| Atividade | Consumo de água |
|---|------------------------|
| Escovar os dentes com a torneira aberta. | 18 litros |
| Lavar louça com a torneira aberta continuamente. | 240 litros |
| Tomar banho com o chuveiro ligado por 20 minutos. | 120 litros |
| A cada descarga. | 10 litros |
| Lavar calçada com mangueira. | 100 litros |

1. Agora, utilizando a tabela acima, responda:

- a. Qual é o gasto total de água, em litros, ao reunir todas as atividades juntas?

R: _____

- b. Se quatro pessoas da família escovarem os dentes pela manhã, deixando a torneira aberta, quantos litros de água gastarão todos juntos, em média?

R: _____

- c. Imagine uma família com 6 pessoas. Se cada uma der 5 descargas por dia, quantos litros de água serão gastos só em descarga?

R: _____



*Você sabia que, se lavarmos a calçada com balde ao invés de mangueira, podemos economizar?
Em cada balde cabem 5 litros.

- d. Se uma família usar 15 baldes com água para lavar a calçada, quantos litros de água gastará? E quantos litros de água essa mesma família irá economizar em relação àquela que usou mangueira para lavar a calçada?

R: _____