

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 14/09/2020

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA  
CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIIS**

**ORIENTAÇÕES**

- 1- *Para este momento, busque um local silencioso e esteja com o seu material em ordem e próximo de você. Utilizaremos lápis de cor.*
- 2- *Revise com atenção a atividade realizada e logo após, envie para sua professora.*

*Bom trabalho!*

**Objetivos**


- Em suas produções:
  - fazer uso adequado dos padrões de escrita já estudados no trimestre anterior: substantivos, plural, singular, recursos de pontuação, parágrafo, letra maiúscula, concordância nominal;
  - identificar a sílaba tônica em pares de palavras e a diferença de sentido e de pronúncia que a mudança da sílaba tônica na palavra pode acarretar;
  - perceber a importância e a função dos adjetivos em uma frase.


<p>Onde se apresenta o fidalgo sonhador que resolve ser cavaleiro andante e se transforma no famoso <b>Dom Quixote de la Mancha</b>.</p>	<p>O pescador olhou para a água, que fervilhava de peixes <b>miraculosos, brancos, vermelhos, azuis e amarelos...</b></p>	<p>Enquanto o pescador se encolhia, tremendo na areia, o <b>monstro</b> gritou numa voz de trovão.</p>	<p>Por Deus, maninha, se você não estiver dormindo, contemos uma de suas belas <b>historinhas</b> para que atravessemos o serão desta noite.</p>	<p>No <b>Paquistão</b>, quando sou proibida de ir à escola, compreendo o quão importante é a educação. A educação é o poder das mulheres.</p> <p>Malala</p>
<p>Minha mãe pedia para eu cobrir o rosto, porque os <b>meninos</b> estavam me olhando. E eu falava: mas eu também estou olhando para eles, mãe!</p> <p>Malala</p>	<p>Sonhar o sonho impossível, Sofrer a angústia implacável, Pisar onde os bravos não ousam, Reparar o mal irreparável, Amar um amor à distância, Enfrentar o inimigo <b>invencível</b>, Tentar quando as forças se esvaem, Alcançar a estrela <b>inatingível</b>: Essa é a minha busca.</p> <p>Dom Quixote</p>	<p><b>CLASSE GRAMATICAL DAS PALAVRAS</b></p>	<p><b>Pippi Meialonga</b> é uma menina como nenhuma outra: ela mora sozinha, faz comidas deliciosas, derrota ladrões e ainda tem tempo para brincar com Tom e Aninha, seus vizinhos da Vila Vilekula.</p>	<p>A crueldade de Shariar amedronta a população até que Sherazade, jovem <b>culta e bela</b>, resolve por fim às atrocidades e, voluntariamente, casa-se com o sultão.</p>
<p>Fui passear <b>sábado</b>. Num carro <b>alegórico</b>. Saidinha <b>rápida</b>. Acabou em <b>médico</b>. Até seria <b>trágico</b>.</p>	<p>Os momentos <b>especiais</b> de hoje são as memórias de amanhã.</p> <p>Gênio da Lâmpada</p>	<p>Esperta, <b>Sherazade</b> pensa num plano: ela decide se casar com <b>Shariar</b> e, para fazê-lo esquecer da sua vingança.</p>	<p>A liberdade, Sancho, é um dos dons mais preciosos, que aos <b>homens</b> deram os céus.</p> <p>Dom Quixote</p>	<p>Todos estes que aí <b>estão</b> Atravancando o meu caminho, Eles <b>passarão</b>. Eu passarinho!</p> <p>Mario Quintana</p>

Analise e pinte os retângulos de cada frase conforme a legenda:

## LEGENDA

Substantivo próprio: 

Substantivo comum: 

Adjetivo: 

Palavras proparoxítonas: 

Palavras oxítonas: 