

Aluno(a) _____ Data: 15/09/2020

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Orientações

- 1 – Leia o texto e os enunciados da atividade com atenção.
- 2 – Na dúvida, busque orientação da professora.
- 3 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora.
- 4 – Responda às questões em seu caderno de História.

Bom trabalho!

Objetivos

- Reconhecer o povo matriz que já habitava a região: comunidades indígenas, sambaquis, mudanças e permanências.
- Identificar o processo de formação da cidade a partir das influências dos povos europeus e africanos: ocupação, alimentação, arquitetura, vocabulário, mudanças e permanências.

TEMA DE ESTUDO

FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO PARANAENSE

Relembrando...

1. Os portugueses acreditaram que ao chegarem ao Brasil e ao Paraná, a terra poderia ser deles, pois “**só havia indígenas**” aqui naquela época. Você concorda com esta afirmação?
Escreva o que aprendeu sobre a “conquista” destas terras.
2. Lemos o livro “Hans Staden – Um aventureiro no Novo Mundo” e aprendemos diversos costumes dos povos nativos que aqui habitavam. Escreva alguns dos costumes destes povos.
3. Por que foi necessária a vinda de africanos para o Paraná?
4. Como aconteceu a Abolição da Escravatura no Brasil?
5. Leia com atenção essa matéria da *Folhinha*.

OS IMIGRANTES REDESCOBRIRAM O BRASIL

Laura de Gugliemo

Os imigrantes chegavam em navios lotados e desembarcavam, principalmente, no porto de Ilhas das Flores, no Rio de Janeiro e porto de Santos, de onde seguiam de trem para São Paulo.

Eles, que eram contratados pelo governo brasileiro, ficavam na Hospedaria dos Imigrantes. Lá, as famílias esperavam cerca de seis dias por um contrato de trabalho nas fazendas de café. Na hospedaria, elas recebiam comida, documentos e remédios.

Quem contratava os trabalhadores era a Agência Oficial de Colonização e Trabalho, um escritório do Governo. Como os

imigrantes não sabiam falar português, intérpretes* ajudavam os fazendeiros na contratação dos trabalhadores.

Os imigrantes, que vinham por conta própria, ficavam em casas de amigos ou parentes. Alguns abriam pequenas lojas, outros iam trabalhar nas fábricas.

**Pessoa que traduz para outra, na língua que esta fala, o que foi dito ou escrito por outra pessoa em língua diferente.*

UMA MISTURA DE COSTUMES

Os imigrantes trouxeram muitas coisas da cultura de seus países para o Brasil. O futebol, por exemplo, foi trazido pelos ingleses, que vieram para cá na época da construção das estradas de ferro. A pizza, a sopa e a palavra *tchau* (*ciao* no original) foram trazidas pelos italianos.

Os japoneses são responsáveis pela entrada dos chinelos de dedo em nosso país, e os alemães trouxeram a cerveja. Hoje em dia essas coisas fazem parte da cultura brasileira.

- Depois de ter lido a matéria da *Folhinha*, copie no papel vegetal ou sulfite e cole em seu caderno o mapa político da Europa (*copiar de seu Atlas Geográfico*).
- Depois, pinte os países de origem dos imigrantes que vieram para o Brasil.
- Lembre-se de sinalizar os países através de legendas com cores diferentes.
- Se não estiver com o seu Atlas pode imprimir o mapa abaixo e consultar o site, a seguir, para concluir sua atividade.

<https://www.todamateria.com.br/mapa-da-europa/>

