

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 15/09/2020

**SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

1) LEIA AS DICAS E PINTE NA TABELA O NÚMERO QUE VOCÊ DESCOBRIR.

- ESTÁ ENTRE O NÚMERO 7 E O NÚMERO 9.
- É MAIOR QUE O NÚMERO 14 E MENOR QUE O NÚMERO 16.
- VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DO NÚMERO 21.
- ESTÁ ENTRE O NÚMERO 26 E O NÚMERO 28.
- É O MAIOR NÚMERO DA TABELA.
- É O ANTECESSOR DO NÚMERO 35.
- ESTÁ ENTRE O NÚMERO 45 E O NÚMERO 47.
- É O SUCESSOR DO NÚMERO 40.
- É O MENOR NÚMERO DA TABELA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2) A ESCOLA DE JÚLIA ESTÁ ARRECADANDO BRINQUEDOS PARA DOAÇÃO. VEJA A TABELA COM A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS QUE CADA TURMA JÁ CONSEGUIU ARRECADAR.

TURMA	QUANTIDADE DE BRINQUEDOS
1º ANO	40
2º ANO	10
3º ANO	50
4º ANO	20

RESPONDA:

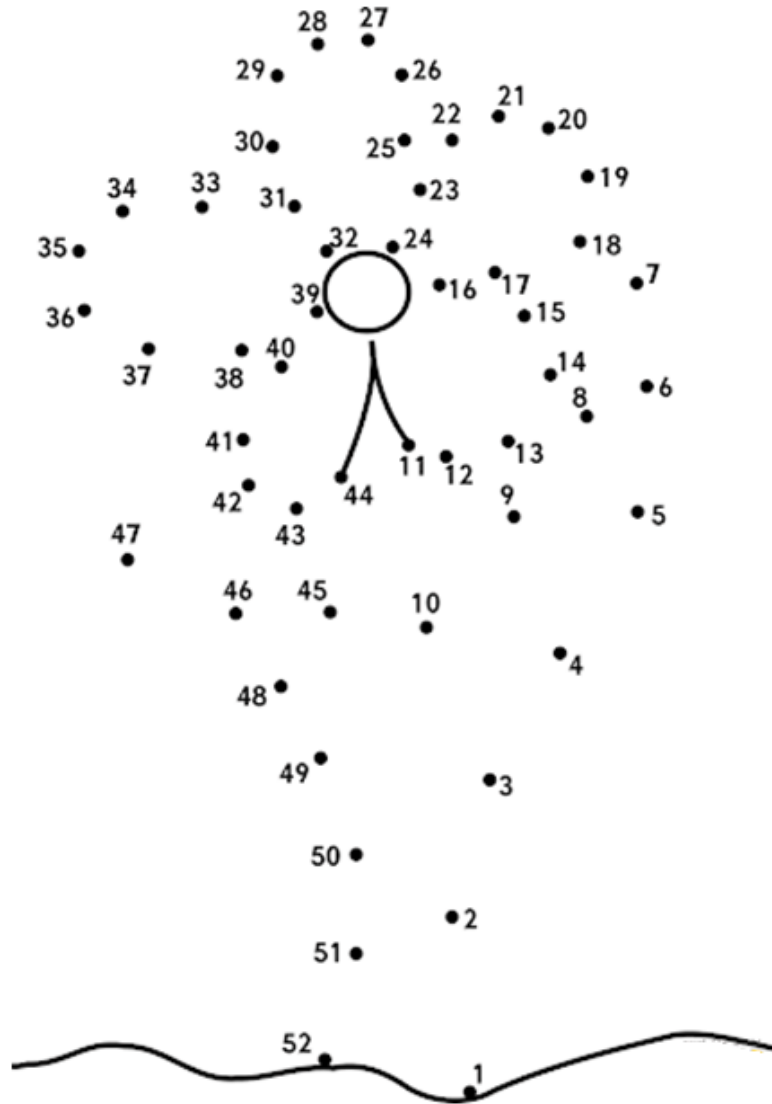
A) QUAL TURMA ARRECADOU A **MAIOR** QUANTIDADE DE BRINQUEDOS? \_\_\_\_\_

B) E QUAL TURMA ARRECADOU A **MENOR** QUANTIDADE?  
\_\_\_\_\_

C) QUANTOS BRINQUEDOS O 1º ANO ARRECADOU A MAIS QUE O 4º ANO? \_\_\_\_\_

D) JUNTOS, O 1º ANO E O 2º ANO ARRECADARAM O TOTAL DE \_\_\_\_\_ BRINQUEDOS.

3) LIGUE OS PONTOS E REVELE O DESENHO.



## **ORIENTAÇÃO:**

*A ATIVIDADE REALIZADA DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA.*

### **OBJETIVOS**

- AMPLIAR A CONTAGEM ORAL ATÉ 50, FORMANDO E REPRESENTANDO QUANTIDADES PEDIDAS.
- RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA REGISTRANDO ESTRATÉGIAS UTILIZADAS.

### **MODALIDADE**

- ESTE MATERIAL SUGERE PROPOSTAS DE REFLEXÕES E ESCRITA.



ESCRITA