

ALUNO (A): _____ DATA: 23/09/2020

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

O TEMPO, AS HORAS...

ORIENTAÇÕES:

- 1- REGISTRE O SEU NOME COMPLETO;
- 2- PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA, POIS ESSE É UM ASSUNTO NOVO!
- 3- SE SURGIREM DÚVIDAS, PERGUNTE.

O que usamos para medir a passagem do tempo?

EXISTEM VÁRIOS INSTRUMENTOS QUE NOS AJUDAM A MARCAR A PASSAGEM DO TEMPO, COMO POR EXEMPLO OS CALENDÁRIOS, AS AMPULHETAS E, PRINCIPALMENTE, OS RELÓGIOS. ELES PODEM SER TIPO CUCO, DIGITAIS, DE MÃO, DE PONTEIROS...

Neste trimestre aprenderemos sobre as horas. Mas, por qual motivo precisamos aprender sobre as horas?

OBSERVE O RELÓGIO E VEJA O QUE CONSEGUE DESCOBRIR SOBRE ELE:



O RELÓGIO É FORMADO POR QUANTOS PONTEIROS? _____

O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS.

O PONTEIRO GRANDE MARCA OS MINUTOS.

E O PONTEIRO QUE SE MEXE SEM PARAR MARCA OS SEGUNDOS. *(NA IMAGEM ELE É VERMELHO)*

AFINAL, O TEMPO NÃO PARA!

PENSE E RESPONDA:

UM DIA TODO TEM 24 HORAS, MAS O RELÓGIO TEM SOMENTE 12 HORAS.

ENTÃO, COMO POSSO CALCULAR O DIA TODO **NO RELÓGIO?**

SE VOCÊ CONTAR TODOS OS RISQUINHOS PEQUENOS EM VOLTA DOS NÚMEROS, QUANTOS SEGUNDOS TERÁ?

ESSE É UM NÚMERO IMPORTANTE NO QUE DIZ RESPEITO À MARCAÇÃO DO TEMPO NO RELÓGIO.

1 DIA TEM _____ HORAS

UMA HORA TEM _____ MINUTOS

1 MINUTO TEM _____ SEGUNDOS

AGORA CALCULE:

DOIS DIAS TERÃO QUANTAS HORAS?

QUANDO EU DIGO QUE FALTAM 2 HORAS PARA CHEGAR O MEIO DIA, QUE HORAS ESTÁ MARCANDO NO RELÓGIO?

QUANDO FAZEMOS NOSSO INTERVALO, COMEÇAMOS ÀS 3H40 MINUTOS E ACABAMOS ÀS 4 HORAS.

QUANTO TEMPO TEMOS PARA LANCHAR?