

Aluno(a): _____ Data: 04/09/2020

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES

- 1 – Faça as questões para relembrar o que estudamos sobre o dinheiro brasileiro.
- 2 – Caso não possa imprimir, copie as questões antes de começar a aula *on-line*. No lugar das imagens dos produtos, escreva o nome correspondente (boneco Batman, boneca, fusquinha, bola).
- 3 – Leia com atenção cada questão antes de fazê-las.
Se precisar de ajuda avise sua professora.
- 4 – Ao terminar a atividade, encaminhar para sua professora:

Bom trabalho!

Objetivo

- Reconhecer e relacionar valores de moedas do Sistema Monetário Brasileiro para resolver situações simples do cotidiano.

HORA DO ESTUDO

1) Quais são as cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro?

2) Escreva como deve ser feita a leitura dos preços dos produtos abaixo:

A)



R\$ 98,90

B)



R\$ 35,00

C)



R\$ 18,90

D)



R\$ 38,90

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

3) Roberto contou o dinheiro que economizou no mês:

6 cédulas de 10 reais

8 moedas de 1 real

4 moedas de 25 centavos

4 moedas de 50 centavos

a) Agora, escreva a quantia que Roberto possui, usando a escrita em real (R\$):

b) Escreva por extenso essa quantia.

4) Mariana conferiu o dinheiro que tem em sua carteira:

- 2 cédulas de 20 reais
- 4 cédulas de 10 reais
- 5 cédulas de 2 reais
- 1 moeda de 1 real
- 2 moedas de 25 centavos

E descobriu que tem:

- a. Oitenta e um reais e vinte e cinco centavos.
- b. Noventa e um reais e vinte e cinco centavos.
- c. Noventa e um reais e cinquenta centavos.
- d. Cento e dois reais e cinquenta centavos.

Escreva a resposta correta com algarismos: _____