

4º ANO

LISTA DE MATERIAIS

2024

colégio
integral

INÍCIO DO ANO LETIVO: 05/02/2024

A qualidade do material escolar influi em um bom resultado no trabalho do aluno.

REUNIÃO DE BOAS-VINDAS AOS PAIS NOVOS COM A COORDENAÇÃO: terça-feira, dia 23 de janeiro, às 18h30, no anfiteatro.

Enviar todos os itens da lista no segundo dia de aula, 06 de fevereiro.

Após duas semanas de aula, realizaremos uma reunião para falarmos sobre a proposta pedagógica do nível (na semana de 20 a 24 de fevereiro).

ITENS	QUANTIDADE	ESPECIFICAÇÃO	ORIENTAÇÕES
Agenda	1	Fornecida pela escola	Uso obrigatório – ficará na mochila do aluno.
Penal/estojo	1	Simple	Que comporte o material de uso diário e individual, que caiba na mochila. Quanto mais simples, mais eficiente para ajudar na organização diária da criança.
Borracha	3	Simple	A borracha branca (e macia) é a mais eficiente e indicada. Uma ficará no estojo e as demais no armário da turma.
Apontador	2	Com depósito	Um ficará no estojo e o outro ficará de reserva no armário da turma.
Cola em bastão	5	40 gramas (cada)	Uma ficará no estojo e as demais guardadas no armário da turma.
Tesoura	1	Resistente	Com nome gravado (IMPORTANTÍSSIMO) , ficará no estojo.
Fita crepe adesiva marrom	1	45mm x 50mm	Modelo kraft . Esse item ficará no armário da sala.
Lápis de escrever	8	Grafite HB ou B – com formato triangulas e mina de 4mm – sem borracha ou enfeite na ponteira	Dois lápis ficarão no estojo, os demais no armário da turma.
Pasta fina	1	Com elástico – qualquer cor	A pasta ficará na mochila e arquivará folhas de atividades de casa.
Lápis de cor	1 Caixa	12 cores	Os lápis ficarão no estojo, identificados um a um.
Toalha base/jogo americano	1	Importante: troca diária	Para servir como base para o lanche em sala de aula (identificada).


Os itens citados acima, poderão ser reaproveitados. Vale a ideia do consumo consciente. Durante o ano serão solicitados materiais de uso permanente para reposição, conforme necessidade.

OS CADERNOS FICARÃO NA PRATELEIRA DA SALA	QUANTIDADE	ESPECIFICAÇÃO - Identificar os cadernos com o nome na capa (nome completo do aluno).
Caderno de linguagem	1	BROCHURA – capa dura – 96 folhas – grande (200x278mm) - sem figura na capa - COR VERMELHA – Língua Portuguesa.
Caderno de linguagem	1	BROCHURA – capa dura – 48 folhas – grande (200x278mm) - sem figura na capa - COR VERDE – Ciências.
Caderno de linguagem	1	BROCHURA – capa dura – 48 folhas – grande (200x278mm) - sem figura na capa - COR AZUL – Ciências humanas - Geografia.
Caderno de linguagem	1	BROCHURA – capa dura – 48 folhas – grande (200x278mm) - sem figura na capa - COR AMARELA – Ciências humanas - História.
Caderno de linguagem	1	BROCHURA – capa dura – 48 folhas – grande (200x278mm)- sem figura na capa - COR PRETA – Filosofia.
Caderno quadriculado	1	Com margem – ESPIRAL – capa dura – 96 folhas – grande (200x275mm) – detalhe pedagógico: 7x7 mm – □ Evitar comprar cadernos cujos quadriculados sejam impressos com traços fortes e escuros e/ou com folhas destacáveis.
Caderno de caligrafia	1	Brochurão – vertical – capa dura, TARJA FINA – 48 folhas, grande (275x200mm) – pode ser o mesmo do ano anterior, para dar continuidade.
IMPORTANTE: respeitar as medidas, quantidades e cores indicadas para os materiais, as indicações têm motivação pedagógica. O mesmo vale para o número de folhas dos cadernos		



OS MATERIAIS ABAIXO FICARÃO NO ARMÁRIO DA SALA	QUANTIDADE	ESPECIFICAÇÃO	ORIENTAÇÕES
Pasta fichário/arquivo	1	33 x 25 x 05 cm	Sugestão: pode ser adquirida na secretaria da escola ou similar.
Plástico arquivo	20	Com 4 furos – para folha A 4	Deixar dentro da pasta fichário.
Bloco de texto	1	Adquirido na secretaria da escola	Para produção escrita.
Tinta acrílica	1 pote	250 ml	Cor azul.
Pincel Tigre CHATO	1	Referência 815 – n°. 12.	Identificado.
Caneta Pincel Color	2	Cor preta – 850	Identificadas.
Caneta esferográfica	2	Ponta fina, tipo Bic, cor 1 azul e 1 preta	Identificadas.
Caneta iluminadora	1	Cor amarela	Identificada.
Cola líquida	1 tubo	90 gramas	Embalagem identificada.
Giz de cera	1 caixa	Curto, com 15 cores	Embalagem identificada.
Canetinhas hidrográficas	1 jogo	12 cores	Identificadas uma a uma.
Etiquetas adesivas	10	Branca, simples – sem imagem	Para uso em atividades da sala.
Régua	1	30 cm – plástico transparente	IMPORTANTE: não pode ser flexível/ maleável.
Giz pastel	1	Caixa com 12 cores	Oleoso. Embalagem identificada
Papel sulfite	100 folhas	A4 – gramatura 75 g/m ² – folhas brancas	Embalagem identificada.
Papel tipo <i>Creative Paper</i>	2 blocos	A4 – gramatura 80 g/m ² – folhas coloridas	Embalagens identificadas.
Papel tipo <i>Canson Escolar</i>	1 bloco	A3 – gramatura 120 g/m ² – folhas coloridas	Embalagem identificada.
Papel tipo <i>Canson</i>	2 blocos	A3 – gramatura 120 g/m ² – folhas brancas	Embalagens identificadas.
Calculadora simples	1	Eletrônica - 8 dígitos	Identificada.


ATENÇÃO: Os livros didáticos são "consumíveis", ou seja, os alunos escrevem, colorem, usam marca texto para destacar palavras, além de possuírem encartes e adesivos. Por isso precisam ser novos.

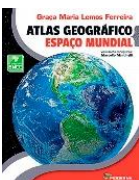

LIVROS DIDÁTICOS


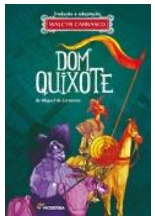
TÍTULO	AUTORES E EDITORA	ESPECIFICAÇÃO	CAPA
LINGUA PORTUGUESA – PROJETO PRESENTE – 6ª EDIÇÃO ISBN: 9788552727071	Débora Vaz Elody Nunes Moraes Maria José Nóbrega Rosângela Veliago Editora Moderna	Língua Portuguesa NOVA EDIÇÃO	

IMPORTANTE: Este livro será vendido exclusivamente nas livrarias físicas: "A PÁGINA"

FAÇA MATEMÁTICA 4 – 2020 Edição- 2020 ISBN 7898683436185	Kátia Stocco Smole Maria Ignez Diniz Vladimir Marim Editora FTD	Matemática	
NEW BRICK BY BRICK 4 – CAPA VERDE ISBN 7908439302968	Hilani Mercadante e Viviane Kirmeliene Editora STAND FOR (representante FTD), 2021.	Inglês	

DICIONÁRIO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTUDANTE	Esse material ficará no armário da sala de aula e será de consulta diária do aluno.	SUGESTÃO: 
---	---	---

PARADIDÁTICO	DESCRIÇÃO
ATLAS GEOGRÁFICO – ESPAÇO MUNDIAL – 5ª EDIÇÃO. Graça Maria Lemos Ferreira EDITORA MODERNA 	Atlas Geográfico – Espaço Mundial apresenta mapas atualizados, imagens de satélites, fotografias, gráficos, temáticas socialmente relevantes e uma série de recursos propiciam ao aluno o entendimento do mundo onde vive e da maneira como as sociedades se organizam, oferecendo recortes da realidade e auxiliando na assimilação de conceitos.
ÁRVORE DA VIDA – A inacreditável biodiversidade da vida na Terra - Rochelle Strauss EDITORA MELHORAMENTOS 	Ricamente ilustrado, Árvore da Vida é como uma árvore genealógica de todas as coisas vivas, mostrando e conscientizando sobre a incrível variedade de vida na Terra, a biodiversidade, desde bactérias minúsculas até o maior mamífero: a baleia-azul. Temas principais: biodiversidade e ciências. Temas transversais: pluralidade cultural e meio ambiente.

TÍTULO LITERÁRIO – 4º ANO	DESCRIÇÃO
PIPI MEIALONGA Astrid Lindgren EDITORA COMPANHIA DAS LETRINHAS 	CONTO DE AVENTURA: Píppi Meialonga é uma menina como nenhuma outra: ela mora sozinha, faz comidas deliciosas, derrota ladrões e ainda tem tempo para brincar com os irmãos Tom e Aninha, seus vizinhos da Vila Vilekula. Com ilustrações da artista que trabalhou na primeira edição sueca da Píppi, esta história introduz a mais querida personagem de Astrid Lindgren aos pequenos leitores.
DOM QUIXOTE – Série clássicos universais Walcyr Carrasco EDITORA MODERNA 	NOVELA DE CAVALARIA: apaixonado por histórias de cavalaria, Alonso Quijano passa a acreditar que é um cavaleiro andante. Em seu delírio, muda o nome para Dom Quixote de la Mancha, veste-se com uma armadura improvisada, faz de Dulcineia sua amada, a quem quer dedicar suas glórias e seus feitos. O vizinho Sancho Pança torna-se seu fiel escudeiro. Nenhum cavaleiro andante teve a ousadia de Dom Quixote. Tampouco viveu suas aventuras e desventuras, que aqui são contadas de forma divertida e emocionante.

<p>Implacáveis – Como nós conquistamos o mundo.</p> <p>Yuval Noah Harari Laura Teixeira Motta - tradutora EDITORA CORTEZ</p>	 <p>HISTÓRIA-Ficção: Quem somos nós? E como chegamos aqui? Adulto ou criança, todo mundo já se fez essas perguntas pelo menos uma vez. Nós sabemos que habitamos a Terra há milhares de anos, mas por que foi justamente o humano, e não outro animal, que conquistou o mundo? Com seu já conhecido poder narrativo, o autor Yuval Noah Harari convida os leitores a conhecer os nossos primeiros antepassados, descobrir porque o dinheiro é o conto de fadas mais bem-sucedido de todos os tempos, como o fogo encolheu nossos estômagos e qual é o nosso superpoder.</p>
<p>MALALA, A MENINA QUE QUERIA IR PARA A ESCOLA</p> <p>Adriana Carranca Corrêa COMPANHIA DAS LETRINHAS</p>	 <p>LIVRO-REPORTAGEM: destinado ao público infantil, a jornalista Adriana Carranca relata às crianças a história da adolescente paquistanesa Malala Yousafzai, baleada por membros do Talibã aos catorze anos por defender a educação feminina. Na obra, a repórter traz suas percepções sobre o vale do Swat, a história da região e a definição dos termos mais importantes para entender a vida desta menina tão corajosa.</p>
<p>CONTOS DE ENGANAR A MORTE Ricardo Azevedo</p> <p>EDITORA ÁTICA</p>	 <p>CONTO DE ARTIMANHA: o livro é composto de quatro histórias nos legados pelos portugueses. Elas tratam dessa situação em que uma personagem tendo sido visitada pela Morte – tenta adiar a sua partida, seja por meio da negociação dos prazos ou pregando uma peça à Morte. É nessas idas e vindas da Morte e nos logros que estão a graça de cada conto. As ilustrações coloridas inspiradas nas xilogravuras do cordel são como um retrato dos principais momentos de cada conto.</p>
<p>MATILDA Roald Dahl EDITORA GALERA JÚNIOR Edição Especial</p>	 <p>ROMANCE: Matilda é uma garotinha esperta e inteligente, mas seus pais acham que ela não passa de uma grande chateação. Todos os dias ela fica horas na biblioteca, devorando um livro atrás do outro enquanto os pais preferem ficar assistindo à televisão. Eles acham estranho demais uma criança gostar tanto de ler, e, por isso, Matilda sonha que na escola as coisas sejam diferentes, mas o que encontra é ainda mais problemas e uma diretora que odeia crianças. Até que descobre um novo superpoder — além da leitura.</p>

Todos os materiais precisam de IDENTIFICAÇÃO. Eles serão conferidos um a um pela professora. **NÃO COLOCAR A TURMA DO ALUNO NA ETIQUETA, FAREMOS COM ELES!**

Qualquer dúvida, entrar em contato com a escola – (41) 3027-2744