

4º ANO  
**LISTA DE MATERIAIS**  
 2025




**INÍCIO DO ANO LETIVO: 05/02/2025(quarta-feira)**

A qualidade do material escolar influi em um bom resultado no trabalho do aluno.

**REUNIÃO DE BOAS-VINDAS AOS PAIS NOVOS COM A COORDENAÇÃO:** terça-feira, dia 28 de janeiro, às 18h30, no anfiteatro.

**Enviar todos os itens da lista no segundo dia de aula, 06 de fevereiro.**

Após algumas semanas de aula, realizaremos uma reunião para falarmos sobre a proposta pedagógica do nível (na semana de 17 a 21 de março). Enviaremos o convite da reunião pelo grupo de WhatsApp de pais da turma.

USO OBRIGATÓRIO			
<b>Uniforme escolar</b>	Sugestão: 2 peças (no mínimo) de cada		Calça/bermuda/saia-shorts/vestido camiseta moletom tênis maiô (opcional para natação) No inverno: japonsa (casaco) de nylon azul marinho.
ITENS	QUANTIDADE	ESPECIFICAÇÃO	ORIENTAÇÕES
<b>Agenda</b>	1	Fornecida pela escola	Uso obrigatório – ficará na mochila do aluno.
<b>Penal/estojo</b>	1	Simples	Que comporte o material de uso diário e individual, que caiba na mochila. <b>Quanto mais simples, mais eficiente para ajudar na organização diária da criança.</b>
<b>Borracha</b>	3	Simples	<b>A borracha branca (e macia) é a mais eficiente e indicada.</b> Uma ficará no estojo e as demais no armário da turma.
<b>Apontador</b>	2	Com depósito	Um ficará no estojo e o outro ficará de reserva no armário da turma.
<b>Cola em bastão</b>	5	40 gramas (cada)	Uma ficará no estojo e as demais guardadas no armário da turma.
<b>Tesoura</b>	1	Resistente	Com nome gravado <b>(IMPORTANTÍSSIMO)</b> , ficará no estojo.
<b>Fita crepe adesiva marrom</b>	1	45mm x 50mm	Modelo <b>kraft</b> . Esse item ficará no armário da sala.
<b>Lápis de escrever</b>	8	Grafite HB ou B – com formato triangulas e mina de	Dois lápis ficarão no estojo, os demais no armário da turma.

		4mm – sem borracha ou enfeite na ponteira	<b>Não aconselhamos o uso de lapiseira nessa idade.</b>
Pasta fina	1	Com elástico – qualquer cor	A pasta ficará na mochila e arquivará folhas de atividades de casa.
Lápis de cor	1 Caixa	12 cores	Os lápis ficarão no estojo, identificados um a um.
Toalha base/jogo americano	1	<b>Importante:</b> troca diária	Para servir como base para o lanche em sala de aula (identificada). <b>Todos os alunos</b> deverão ter uma toalhinha na mochila.

**Os itens citados acima, poderão ser reaproveitados. Vale a ideia do consumo consciente. Durante o ano serão solicitados materiais de uso permanente para reposição, conforme necessidade.**

OS CADERNOS FICARÃO NA PRATELEIRA DA SALA	QUANTIDADE	ESPECIFICAÇÃO - Identificar os cadernos com o nome na capa (nome completo do aluno).
Caderno de linguagem	1	<b>BROCHURA – capa dura – 96 folhas – grande (200x278mm) - sem figura na capa - COR VERMELHA - Língua Portuguesa.</b>
Caderno de linguagem	1	<b>BROCHURA – capa dura – 96 folhas – grande (200x278mm) - sem figura na capa - COR VERDE - Ciências da Natureza.</b>
Caderno de linguagem	1	<b>BROCHURA – capa dura – 96 folhas – grande (200x278mm) - sem figura na capa - COR AZUL - Ciências humanas - Geografia.</b>
Caderno de linguagem	1	<b>BROCHURA – capa dura – 96 folhas – grande (200x278mm) - sem figura na capa - COR AMARELA - Ciências humanas - História.</b>
Caderno de linguagem	1	<b>BROCHURA – capa dura – 48 folhas – grande (200x278mm)- sem figura na capa – COR PRETA - Filosofia.</b>
Caderno quadriculado	1	<b>COM MARGEM – ESPIRAL – capa dura – 96 folhas – grande (200x275mm) – detalhe pedagógico: 7x7 mm – <input type="checkbox"/></b> <b>COR AZUL OU LARANJA.</b> Evitar comprar cadernos cujos quadriculados sejam impressos com traços fortes e escuros e/ou com folhas destacáveis.
Caderno de linguagem	1	<b>BROCHURA – capa dura – 48 folhas – grande (200x278mm) - esse pode ter figura na capa - Inglês.</b>


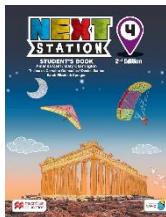
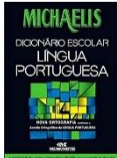

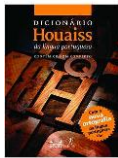
**IMPORTANTE:** respeitar as medidas, quantidades e cores indicadas para os materiais, as indicações têm motivação pedagógica. O mesmo vale para o número de folhas dos cadernos

OS MATERIAIS ABAIXO FICARÃO NO ARMÁRIO DA SALA	QUANTIDADE	ESPECIFICAÇÃO	ORIENTAÇÕES
Pasta fichário/arquivo	1	33 x 25 x 05 cm	<b>Sugestão:</b> pode ser adquirida na secretaria da escola.
Plástico arquivo	20	Com 4 furos – para folha A 4	Deixar dentro da pasta fichário.
Bloco de texto	1	Para produção escrita	Adquirido na secretaria da escola.
Tinta acrílica	3 potes	37 ml	Cor magenta
Pincel Tigre CHATO	1	Referência 815 – n°. 12.	Identificado.
Caneta Pincel Color	2	Cor preta – 850	Identificadas.
Caneta – marcador permanente 0.5 mm	1	Cor preta	Identificada.
Caneta esferográfica	2	Ponta fina, tipo Bic, cor 1 azul e 1 preta	Identificadas.
Caneta iluminadora	1	Cor amarela	Identificada.
Cola líquida	1 tubo	90 gramas	Embalagem identificada.
Canetinhas hidrográficas	1 jogo	12 cores	Identificadas uma a uma.
Etiquetas adesivas	10	Branca, simples – sem imagem	Para uso em atividades da sala.

Régua	1	30 cm – plástico transparente	<b>IMPORTANTE:</b> não pode ser flexível/ maleável.
Papel sulfite	100 folhas	A4 – gramatura 75 g/m <sup>2</sup> – folhas brancas	Embalagem identificada.
Papel tipo <i>Creative Paper</i>	1 bloco	A4 – gramatura 80 g/m <sup>2</sup> – folhas coloridas	Embalagens identificadas.
Papel tipo <i>Canson Escolar</i>	2 blocos	A3 – gramatura 120 g/m <sup>2</sup> – folhas coloridas	Embalagem identificada.
Papel tipo <i>Canson</i>	2 blocos	A3 – gramatura 140 g/m <sup>2</sup> – folhas brancas	Embalagem identificada.
Calculadora simples	1	Eletrônica - 8 dígitos	Identificada.

**ATENÇÃO: Os livros didáticos são "CONSUMÍVEIS", ou seja, os alunos escrevem, colorem, usam marca texto para destacar palavras, além de possuírem encartes e adesivos. Por isso PRECISAM SER NOVOS.**

**LIVROS DIDÁTICOS**

TÍTULO	AUTORES E EDITORA	ESPECIFICAÇÃO	CAPA
<b>LINGUA PORTUGUESA – PROJETO PRESENTE – 6ª EDIÇÃO</b>  ISBN: 9788552727071	Débora Vaz Elody Nunes Moraes Maria José Nóbrega Rosângela Veliago  <b>Editora Moderna</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  <b>IMPORTANTE:</b> Este livro será vendido exclusivamente nas livrarias físicas: <b>"A PÁGINA", no Shopping Estação</b>	
<b>FAÇA MATEMÁTICA 4 – 2020</b> Edição- 2020  ISBN 7898683436185	Kátia Stocco Smole Maria Ignez Diniz Vladimir Marim  <b>Editora FTD</b>	<b>Matemática</b>	
<b>NEXT STATION 4 STUDENT'S BOOK</b> <b>2ND EDITION</b> 2024  ISBN9786557523070	Amanda Cant, Mary Charrington, Thelma de Carvalho Guimarães, Sarah Elizabeth Sprague, Denise Santos  <b>Macmillan Education</b>	<b>Inglês</b>	
<b>DICIONÁRIO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTUDANTE</b>	Esse material ficará no armário da sala de aula e será de consulta diária do aluno.	<b>SUGESTÕES:</b>   	
<b>PARADIDÁTICO</b> Para o estudo de Geografia e História	<b>DESCRIÇÃO</b>		

<p><b>ATLAS DO PARANÁ</b></p> <p><b>EDITORA LETRAS BRASILEIRAS</b></p> 	<p>Esta obra reúne, de maneira didática e em linguagem de fácil compreensão, informações importantes sobre aspectos da geografia, história, economia, sociedade e cultura de Paraná. Dezenas de mapas, infográficos, tabelas e mais de 160 fotografias que mostram as principais paisagens, conjuntos históricos, cidades e regiões do estado, aliados a textos sintéticos e objetivos, permitem uma leitura visual e atraente para os estudantes.</p>
<p><b>TÍTULOS LITERÁRIOS – 4º ANO</b></p>	
<p><b>PIPI MEIALONGA</b> Astrid Lindgren <b>EDITORA COMPANHIA DAS LETRINHAS</b></p> 	<p><b>CONTO DE AVENTURA:</b> Pippi Meialonga é uma menina como nenhuma outra: ela mora sozinha, faz comidas deliciosas, derrota ladrões e ainda tem tempo para brincar com os irmãos Tom e Aninha, seus vizinhos da Vila Vilekula. Com ilustrações da artista que trabalhou na primeira edição sueca da Pippi, esta história introduz a mais querida personagem de Astrid Lindgren aos pequenos leitores.</p>
<p><b>IMPLACÁVEIS – Como nós conquistamos o mundo.</b></p> <p>Yuval Noah Harari Laura Teixeira Motta – tradutora <b>EDITORA CORTEZ</b></p> 	<p><b>HISTÓRIA-Ficção:</b> Quem somos nós? E como chegamos aqui? Adulto ou criança, todo mundo já se fez essas perguntas pelo menos uma vez. Nós sabemos que habitamos a Terra há milhares de anos, mas por que foi justamente o humano, e não outro animal, que conquistou o mundo? Com seu já conhecido poder narrativo, o autor Yuval Noah Harari convida os leitores a conhecer os nossos primeiros antepassados, descobrir porque o dinheiro é o conto de fadas mais bem-sucedido de todos os tempos, como o fogo encolheu nossos estômagos e qual é o nosso superpoder.</p>
<p><b>MALALA, A MENINA QUE QUERIA IR PARA A ESCOLA</b></p> <p>Adriana Carranca Corrêa <b>COMPANHIA DAS LETRINHAS</b></p> 	<p><b>LIVRO-REPORTAGEM:</b> destinado ao público infantil, a jornalista Adriana Carranca relata às crianças a história da adolescente paquistanesa Malala Yousafzai, baleada por membros do Talibã aos catorze anos por defender a educação feminina. Na obra, a repórter traz suas percepções sobre o vale do Swat, a história da região e a definição dos termos mais importantes para entender a vida desta menina tão corajosa.</p>
<p><b>MATILDA</b> Roald Dahl <b>EDITORA GALERA JÚNIOR</b> Edição Especial</p> 	<p><b>ROMANCE:</b> Matilda é uma garotinha esperta e inteligente, mas seus pais acham que ela não passa de uma grande chateação. Todos os dias ela fica horas na biblioteca, devorando um livro atrás do outro enquanto os pais preferem ficar assistindo à televisão. Eles acham estranho demais uma criança gostar tanto de ler, e, por isso, Matilda sonha que na escola as coisas sejam diferentes, mas o que encontra é ainda mais problemas e uma diretora que odeia crianças. Até que descobre um novo superpoder — além da leitura.</p>
<p><b>DOM QUIXOTE –</b> Série clássicos universais Walcyr Carrasco <b>EDITORA MODERNA</b></p> 	<p><b>NOVELA DE CAVALARIA:</b> apaixonado por histórias de cavalaria, Alonso Quijano passa a acreditar que é um cavaleiro andante. Em seu delírio, muda o nome para Dom Quixote de la Mancha, veste-se com uma armadura improvisada, faz de Dulcineia sua amada, a quem quer dedicar suas glórias e seus feitos. O vizinho Sancho Pança torna-se seu fiel escudeiro. Nenhum cavaleiro andante teve a ousadia de Dom Quixote. Tampouco viveu suas aventuras e desventuras, que aqui são contadas de forma divertida e emocionante.</p>

Todos os materiais precisam de IDENTIFICAÇÃO. Eles serão conferidos um a um pela professora. **NÃO COLOCAR A TURMA DO ALUNO NA ETIQUETA, FAREMOS COM ELES!**

**Qualquer dúvida, entrar em contato com a escola – (41) 3027-2744**

**ENTREGA DE TODOS OS MATERIAIS – DIA 06 de FEVEREIRO – NO SEGUNDO DIA DE AULA.**