

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

As orientações abaixo contribuem significativamente para o aproveitamento acadêmico de nossos alunos e na ampliação do papel de estudante.

GUIA DE BOA CONVIVÊNCIA ESCOLAR – regras e boas práticas			
HORÁRIOS O respeito aos horários favorece a aprendizagem e contribui com o aproveitamento do trabalho.	MANHÃ	Entrada 7h30min	A partir das 7h os alunos são recebidos na portaria da escola e, às 7h15, são liberados para aguardar no pátio.
		Saída 12h	A saída acontece dentro da escola para os alunos do 6º ano e, para os de 7º ao 9º ano, em frente ao colégio.
	TARDE	Entrada 13h30min	Os alunos que estudam somente à tarde podem chegar a partir das 13h.
		Saída 18h	Os alunos aguardam no pátio da escola – em local predeterminado, sob a supervisão de uma tutora.
	IMPORTANTE	- Chegadas atrasadas têm a tolerância de 5 minutos. Passado esse tempo, a portaria registra o atraso e o(a) aluno(a) aguarda na sala da Coordenação até a segunda aula. Após a reincidência por três vezes a família é comunicada. - Quando o(a) aluno(a) necessitar sair antes do horário é necessário comunicar à pessoa da Recepção, salvem o contato: (41)999339155	
Mantemos uma comunicação interna com a portaria sobre atrasos e saídas fora do horário.			
Para as famílias que optarem pela: OPERAÇÃO ESCOLA	MANHÃ	Início da Operação Escola 7h às 7h30min	- Tem como objetivo agilizar o trânsito e oferecer maior segurança no embarque e desembarque de nossos(as) alunos(as), sem comprometer o tráfego local. - Os alunos serão chamados ao carro pela equipe.
		Término da Operação Escola 12h às 13h	
	TARDE	Início da Operação Escola 13h às 13h45min	
		Término da Operação Escola 18h às 19h	
REGRAS DO OFÍCIO DO ALUNO	- A solicitação da segunda chamada deve ser feita pelo aluno no prazo de até 48 horas, diretamente com o Apoio da Coordenação. Transcorrido esse tempo, o aluno perde o direito de realizar a segunda chamada. - O(a) aluno(a) receberá o requerimento preenchido com data e horário para a realização da prova. A família receberá um comunicado com todas as orientações. - As datas e horários para realização da segunda chamada serão estabelecidos pela Coordenação que mobiliza uma pessoa da equipe para aplicar a prova. - Em dias de prova (no primeiro horário), chegadas atrasadas não dão direito à segunda chamada. - Somente faltas justificadas (atestado médico e/ou declaração esportiva) dão isenção da taxa de solicitação de segunda chamada.		

	• O uniforme é de uso obrigatório para frequentar as aulas. • O aluno precisa trazer seu material completo: caderno das matérias do dia, livros didáticos, bloco de texto, agenda e livro de literatura, bem como o estojo completo (lápis, caneta, borracha, apontador). • É de responsabilidade do aluno anotar em sua agenda as tarefas de casa do dia, datas de avaliações e de início e fim dos trimestres. • A Trajetória de Estudo Individual (TEI) é o momento de produção e de estudo independente do aluno. São propostas diárias e de suma importância para a formação do estudante. • Todos os professores farão a conferência das atividade/roteiro de estudo realizadas ou não pelo(a) aluno(a). Propostas desenvolvidas compõem uma parcial na avaliação final de cada objetivo. • Em caso de falta, o aluno deve consultar as tarefas de casa no site da escola e apresentá-las para o (a) professor (a) da disciplina assim que retornar à escola. • É de responsabilidade do aluno manter os objetivos de aprendizagem colados nos cadernos e atualizá-los a cada lançamento de rendimento.
Postura de aluno: conjunto de atitudes, comportamentos e disposições que favorecem a aprendizagem e a convivência no ambiente escolar. • Atitude diante do aprender: Curiosidade, interesse, participação ativa. • Disposição para explorar: Perguntar, escutar, experimentar e revisar. • Organização: Cuidar de seus materiais (letra legível, capricho e ordem nas anotações dos cadernos). • Atenção e presença: Escutar com qualidade, estar mentalmente disponível para as propostas. • Relação com o outro: Compartilhar, colaborar e dialogar. • Autonomia: Cuidar do próprio tempo e das próprias ações. • Cuidado com o ambiente: Manter a sala organizada e zelar pelos materiais coletivos e espaços comuns.	
Sala de aula é espaço de aprender e o professor é autoridade!	
UNIFORME	• <u>Todas as peças deverão ter o nome completo do(a) aluno(a) bordado/gravado.</u> O uso diário do tênis é exigido - este é o calçado mais adequado para garantir a segurança das crianças. • Indicamos a consulta aos fornecedores de nosso uniforme para solicitar com antecedência as peças, inclusive a jaqueta de inverno (azul). • Pedimos que as crianças venham com o uniforme em boas condições (sem rasgos e sem grandes desgastes). • Em dias de muito frio recomendamos o uso de uma blusa térmica por baixo da camiseta azul do uniforme.
Temos um espaço chamado Achados e Perdidos que recebe os objetos e peças de uniforme deixados pelos(as) alunos(as) fora de sala de aula. Entregamos, com facilidade, os itens esquecidos na escola quando estão identificados com nome e sobrenome. Incentive seu(a) filho(a) a procurar os materiais perdidos.	
COMUNICAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA Grupo de WhatsApp com os pais e/ou responsáveis	• Faremos uso do grupo de WhatsApp com pais para facilitar nossa comunicação com os responsáveis. Os grupos serão organizados no mês de janeiro e, por ora, manteremos apenas uma via única para postagens – a da escola. • Informativos e comunicações da escola serão enviados via WhatsApp.
Não permitimos o celular na escola, isso muito antes da lei! Reforçamos: de acordo com a Lei nº 15.100/2025, que é vedado o uso de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais durante aulas, recreios e intervalos em todas as etapas da Educação Básica. Os alunos que trouxerem celulares para a escola deverão guardar os aparelhos na caixa organizadora e só poderão retirá-los no término do turno.	
SISTEMAS DE AVALIAÇÃO	• Os objetivos de aprendizagem são avaliados por meio de provas e/ou atividades avaliativas, somadas às Trajetórias de Estudo Individual (TEI), às

	pesquisas envolvendo investigação científica, às apresentações orais, às produções textuais, aos roteiros de pesquisa de campo, ao desenvolvimento e apresentações de projetos e às maquetes. • A prova e/ou atividade avaliativa tem um peso maior em relação às TEIs. • As avaliações formais (provas) são marcadas com, no mínimo, 7 dias de antecedência (no quadro de giz, calendário de sala e no site da escola – na aba Por Dentro da Escola), sendo corrigidas pelos professores no prazo máximo de 10 dias e entregues aos alunos para assinatura dos pais. • Solicitamos uma pasta (ver lista de materiais) para o aluno arquivar as provas corrigidas, os textos complementares e as atividades estruturadas em folha. Elas serão importantes no estudo para as somativas, que acontecem no final do primeiro e início do segundo trimestre e no final do segundo e início do terceiro trimestre.
PESQUISA DE CAMPO ATIVIDADES EXTERNAS Fazem parte da nossa programação trimestral	• O informativo mais detalhado com os dados seguirá sempre via WhatsApp, com antecedência. Os prazos para autorização e pagamento devem ser cumpridos à risca para garantir a participação na atividade. • A autorização para a saída de seu (sua) filho (a) da escola é imprescindível.
ATIVIDADES EXTRACURRICULARES Escolinhas	• Um informativo será enviado com as atividades ofertadas, dias e horários, conforme faixa etária. • As atividades terão início em março. • Elas normalmente acontecem das 18h10 às 19h10.
SAÚDE	• Escola é um lugar de saúde. Aluno indisposto ou doente não deve vir à escola. • Na escola, em caso de mal-estar, os pais serão imediatamente contatados. • Da mesma forma pedimos que nos comuniquem caso seu(a) filho(a) esteja se recuperando de uma doença. • Medicamentos só serão administrados após autorização dos pais via agenda. • A escola mantém convênio com a Ecco Salva emergências médicas.
Todo medicamento vindo de casa deverá estar acompanhado de informações referentes à dosagem, horário e eventuais cuidados, por escrito na agenda.	
FALTAS Alerta!	• Caso o(a) aluno(a) necessite faltar por mais de três (3) dias, importante comunicar à escola. • Importante consultar o calendário da escola, disponível na agenda, antes de agendar as viagens, para que o aluno não fique prejudicado no período de provas, somativas e recuperação final (que acontece sempre até a primeira quinzena de dezembro). • Não há um programa de reposição de aulas em caso de faltas por motivo de viagem. O que podemos orientar é a busca de um professor particular para repor os conteúdos perdidos. • O aluno deverá buscar de maneira autônoma as atividades perdidas, tarefas de casa, olhar o site com as propostas do dia e solicitar o caderno de um colega para copiar o conteúdo perdido.
O aluno que falta muito às aulas perde a oportunidade de interação e perde, principalmente, a sequência dos conteúdos. Além de desmotivador, o aluno fica sem ritmo e compromete seu rendimento.	
DIÁLOGO Escola - Família	• Faremos um primeiro encontro de apresentação dos professores e sobre o funcionamento da escola. Enviaremos um comunicado com a data e horário desse encontro. • Ao longo do ano manteremos diálogo com os pais sempre que necessário por meio de WhatsApp ou presencialmente.

A Equipe Pedagógica encontra-se à disposição para esclarecer dúvidas, buscar soluções, dar e receber quaisquer informações ou mesmo para tomar ciência de fatos que envolvam nossos alunos.

Um lindo ano a todos!

Equipe Integral